

Izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić

Program rada

pristupnika za dekana Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu
za razdoblje od 1. listopada 2021. do 30. rujna 2024.

Uvodna riječ

Na početku zahvaljujem svim sudionicima uspostave i razvoja našega visokoga učilišta koji su nošeni zajedničkom vizijom i zauzetošću u ostvarivanju njegove misije, pridonijeli današnjemu statusu Fakulteta hrvatskih studija te time postavili kvalitetnu podlogu njegovu unaprjeđenje što nas danas, jednako kao i buduće naraštaje, uvelike obvezuje.

Zahvaljujem kolegicama i kolegama koji su me podržali u kandidaturi za dekana Fakulteta. Iskreno se nadam kako će ovaj Program pomoći i njima, ali i svom nastavnom, znanstvenom i administrativnom osoblju i studentima da u postupku izbora donesu kvalitetnu i ispravnu odluku prema vlastitoj savjesti i uvjerenju.

Razradi Programa rada poslužili su:

- *Magna charta universitatum* od 18. rujna 1988.,
- programi rada rektora Damira Borasa od 14. veljače 2014. i 18. prosinca 2017.,
- relevantni dokumenti Sveučilišta u Zagrebu,¹
- akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje o našem visokom učilištu od 4. svibnja 2018., 8. lipnja 2018. i 2. veljače 2021. te
- relevantni dokumenti Fakulteta hrvatskih studija:
 - Statut Fakulteta hrvatskih studija,
 - Elaborat o provođenju statusne promjene Sveučilišnoga odjela Hrvatskih studija kao podružnice Sveučilišta u Zagrebu u status ustanove u sastavu Sveučilišta u Zagrebu pod nazivom Fakultet hrvatskih studija od 21. studenoga 2019.
 - Strateški program znanstvenih istraživanja Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u razdoblju od 2018. do 2023. godine od 31. siječnja 2018.

¹ Statut Sveučilišta u Zagrebu; Preporuke Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija od 16. siječnja 2017.; Odluka o osnivanju Fakulteta hrvatskih studija od 10. prosinca 2019.; Odluka od 28. travnja 2020. o prijenosu dopusnica s Hrvatskih studija na Fakultet hrvatskih studija; Istraživačka strategija Sveučilišta iz lipnja 2008.; Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu – Polazne pretpostavke iz prosinca 2010.; Polazišni prilozi za rad na strategiji istraživačkog i visokoobrazovnog sustava RH iz rujna 2011.; Razvoj i preobrazba Sveučilišta u Zagrebu: Razrada polaznih pretpostavki od 23. veljače 2013.; Strategija razvoja podrške studentima Sveučilišta u Zagrebu 2013.–2025. od 14. siječnja 2014.; Strategija prostornog i funkcionalnog razvoja Sveučilišta u Zagrebu 2013.–2025. iz veljače 2014.; Strategija sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu od 17. siječnja 2014.; Strategija studija i studiranja Sveučilišta u Zagrebu 2014.–2025. od 8. svibnja 2014.; Strategija internacionalizacije Sveučilišta u Zagrebu 2014.–2025. od 16. svibnja 2014.; Strategija istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu od 10. lipnja 2014. Smatram da ključne elemente tih strategija treba poštovati i provoditi u djelo, ali i da je vrijeme da se njihov sadržaj obnovi.

- Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 27. ožujka 2019. i
- drugi akti Hrvatskih studija / Fakulteta hrvatskih studija.

Uvažavajući navedene akte i primjenjujući ih u vlastitoj projekciji moguće ostvarivoga u trogodišnjem mandatnom razdoblju na čelu uprave Fakulteta hrvatskih studija, ovim programom želim njegovim djelatnicima poglavito podijeliti vlastitu motivaciju za kandidaturu (1.), a potom istaknuti pet okvirnih područja za ostvarivanje konkretnih strateških ciljeva:

- Nastavna djelatnost na Fakultetu hrvatskih studija (2.)
- Budući, sadašnji i nekadašnji studenti Fakulteta hrvatskih studija (3.)
- Znanstvena djelatnost na Fakultetu hrvatskih studija (4.)
- Institucionalna suradnja na sveučilišnoj, državnoj i međunarodnoj razini (5.)
- Kvaliteta rada na Fakultetu hrvatskih studija (6.)

Iskreno se nadam da ću sve ovdje predstavljeno, ako budem u prilici, u najvećoj mogućoj mjeri u naznačenom razdoblju i ostvariti.

1. Osobna motivacija vođena vizijom i misijom Fakulteta

Razlozi koji su potaknuli moju kandidaturu za dekana Fakulteta hrvatskih studija u najvećoj mjeri proizlaze iz osobne uvjerenosti u vrijednosti i opći značaj vizije i temeljnoga poslanja našega učilišta. Njegov je poziv istraživati hrvatsku kulturu i jezik, društvo, državu, prostor i prirodni položaj, stanovništvo, iseljeničtvo, civilizacijsko i povijesno naslijeđe u europskom i općesvjetskom kontekstu. Sudjelovati u upravi institucije koja ima takvu zadaću i poslanje smatram velikom čašću. Istovremeno to vidim i kao golemu odgovornost na koju ovako uspostavljena vizija i definirano poslanje uvelike obvezuje. Predvoditi visokoškolsku instituciju čija je zadaća „o postojećim znanjima i novostečenim spoznajama poučavati u sustavu visokoškolske naobrazbe te njegovati hrvatski nacionalni i kulturni identitet“ shvaćam kao veliki izazov i veliku odgovornost.

Mišljenja sam kako je upravo vizija našega visokoga učilišta te njegovo poslanje razlogom, nerijetko, vrlo trnovitoga puta prema njegovu razvoju u Fakultet, koji u mnogočemu ocrtava vrlo kompleksno tranzicijsko razdoblje relativno mlade hrvatske državnosti. Mnogo toga plemenitoga obvezuje buduće naraštaje djelatnika i studenata Fakulteta. Prema tome, moj je dodatni motiv nastaviti gdje su stali moji prethodnici: osigurati instituciji željno očekivano mirno razdoblje otvoreno izazovima daljnje unaprjeđenja prema željenoj razini izvrsnosti. Smatram kako vlastitim sposobnostima mogu pridonositi tomu cilju.

Ako dobijem priliku upravljanja našom visokoškolskom ustanovom vodit ću se načelima odgovornoga upravljanja u svim njezinim segmentima. Osim toga, moje djelovanje bit će vođeno načelom razboritoga postupanja i u duhu dijaloga kad god to od mene budu zahtijevale okolnosti, bez obzira na njihovu težinu. Vodit ću se i načelom istinoljubivosti i dosljednosti, respektirajući slobodu mišljenja i stajališta drugih. Također ću nastojati djelovati na temelju načela supsidijarnosti, uvažavajući doprinos takozvanih „nižih razina upravljanja“ Fakultetom, zahtijevajući pri tom visoku razinu odgovornosti i osobne zauzetosti.

Nastojat ću upravljati Fakultetom na dobro i korist djelatnika i studenata. Upravljanje ću shvatiti isključivo kao službu i u toj ću svijesti neumorno pridonositi dobru akademске zajednice. Imam iskustvo studiranja na fakultetima u Đakovu, Beču i Zagrebu, 15 godina staža

u nastavi na tri fakulteta i pet godina iskustva kao prodekan. Sposoban sam slušati, okupljati stručnjake i suradnike. Poštovat ću sve zaposlenike i studente Fakulteta. Pridržavat ću se akademskih običaja i svesrdno ih čuvati. Zauzimat ću se za demokratske postupke u odlučivanju i upravljanju, za obaviještenost svih i otvorenost u bitnim fakultetskim poslovima. Pozivat ću dionike na slobodnu i otvorenu raspravu i dijalog. Uvažavat ću različitosti u stajalištima i interesima.

Osobito ću nastojati da se rad i kvaliteta unaprjeđuju bez dodatnoga ili nepotrebnoga administriranja.

Riječima prvoga temeljnoga načela *Magne charte universitatum*, Fakultet hrvatskih studija „autonoma je ustanova u srcu društva koje stvara, ispituje, procjenjuje i prosljeđuje kulturu kroz istraživanje i poučavanje. Njegovo istraživanje i poučavanje mora u suočavanju sa svijetom oko sebe biti moralno i intelektualno neovisno spram svih političkih vlasti i gospodarskih moći.“

2. Nastavna djelatnost na Fakultetu hrvatskih studija

2.1. Opće napomene

Temeljno je poslanje Fakulteta hrvatskih studija nastavna djelatnost. Taj segment rada stavljam na prvo mjesto. Sada se izvodi više od 300 kolegija u svakom semestru. Kao i kod mnogih drugih činjenica, vezanih uz dosadašnje funkcioniranje institucije, ne može se zanemariti činjenica kako je ostvareno puno toga dobroga, zahvaljujući upravo djelatnicima i vanjskim suradnicima. Bitno je podsjetiti kako je velika većina spomenutih pokazala dobru volju i odgovornost i u okolnostima pandemije i potresa.

Dosadašnju zauzetost i odgovoran pristup velikoga dijela nastavnoga i stručnoga osoblja kao i nedaće koje su nas kao društvo pritiskule, vidim kao akumuliranje dodatne energije za daljnjim unaprjeđenjem nastavne djelatnosti na Fakultetu.

Dobijem li priliku biti na čelu uprave Fakulteta hrvatskih studija, prioritet će mi biti kvaliteta nastavne djelatnosti u svim njezinim segmentima, upravo zbog činjenice da nam prvotno poslanje i jest poučavanje i izgrađivanje budućih generacija koje će potom preuzeti odgovorne službe u društvu. Prije svega nastojat ću pažljivo poslušati i uvažavati konstruktivne i argumentirane primjedbe pročelnika odsjeka, uvažavajući ih kao odgovorne suradnike i posrednike između članova odsjeka i uprave Fakulteta. U tom smislu uspostaviti ću redovite oblike susreta uprave Fakulteta s pročelnicima odsjeka radi snažnije integracije aktivnosti na Fakultetu te jačanja interdisciplinarnoga obilježja Fakulteta i pristupa u istraživanju hrvatskoga društva i kulture.

Nastojat ću poslušati i uvažavati prijedloge i svih drugih nastavnih djelatnika, imajući na umu specifičnosti svih odsjeka s njihovim prednostima i poteškoćama. Uvjerenja sam da takav pristup može dovesti do kontinuiranoga unaprjeđivanja svih razina studija te detektiranja i uklanjanja tekućih problema, poput pitanja racionalizacije potrebnoga vremena u pogledu administrativnih nastavnčkih obveza, niske prolaznosti na preddiplomskoj razini ili učestaloga produžavanja studiranja na doktoratu.

2.2. Unaprjeđenje kvalitete nastavne djelatnosti

Kao i u drugim djelatnostima i u nastavnoj djelatnosti najvažnija je prava motivacija, koja preko nastavnika mora pronaći puta i do studenata. Stoga će moja nastojanja biti usmjerena u tom smjeru.

Poticat ću nastavnike da popune svoje osobne stranice na mrežnim stranicama Fakulteta svim relevantnim informacijama koje će biti od koristi studentima, ali isto tako i njima samima u vidu tuzemne i međunarodne vidljivosti i prepoznatljivosti na temelju prikazanih znanstvenih radova i znanstvenoga interesa. Isto tako nastavnike ću poticati na redovito ažuriranje *silaba* predmeta i informacijskih paketa te korištenje mrežnih repozitorija za ponudu nužnih informacija studentima i korisnih nastavnih i drugih stručnih sadržaja.

U pogledu provjere znanja studenata u suradnji s prodekanom za nastavu i studente te Povjerenstvom za osiguravanje kvalitete vodit ću računa prije svega da svaki nastavnik jasno definira kriterije ocjenjivanja, a zauzet ću se i za kvalitetnu raspravu o optimalnim uvjetima, odnosno o broju ispitnih rokova i njihovu rasporedu, kako ne bi dolazilo do velikoga broja preklapanja termina, a samim tim i otežavanja polaganja ispita što u konačnici rezultira manjom prolaznošću studenata.

Uvažavajući mišljenja pročelnika odsjeka i drugih nastavnika, kao i specifičnosti pojedinih odsjeka (broj studenata i metodologiju provjere znanja) nastojat ćemo doći do najboljega mogućega rješenja. Smatram kako se u ponudi ispitnih rokova treba u najvećoj mjeri ograničiti na predviđena ispitna razdoblja, a da se o mogućnostima ispita tijekom semestra razmišlja tek na osnovu analize njihove nužnosti. To će, naravno, u najvećoj mjeri ovisiti o (ne)prolaznosti u proteklom ispitnom razdoblju.

U granicama mogućega uvažavat ću potrebe i potražnje za poboljšanjem kvalitete nastavne djelatnosti, bilo da se radi o nekim tehničko-materijalnim, strukturalnim ili nekim drugim potrebama. Osposobljavanjem novih objekata koje smo kao Fakultet već uspjeli dobiti, vodit ću računa i o poboljšanju kvalitete uredskoga (kabinetskih) smještaja naših nastavnika, kao i o primjerenosti i kvalitetnoj opremljenosti predavaonica.

Pojedini studijski programi po svojoj naravi zahtijevaju dodatno opremljene primjerene prostore za praktičnu nastavu (laboratorije), poput studija komunikologije i psihologije, za koje studenti i inače pokazuju najveći interes, a oni nam i jesu najstudiraniji studiji prema broju studenata i alumna. Jasno je da takvi planovi ovise i o financijskim mogućnostima fakulteta, ali mogu se tražiti alternativna rješenja za takve potrebe primjerice potražujući sredstava iz europskih fondova i realnoga sektora.

Zajednički izborni predmeti kao i ostali izborni kolegiji trebali bi što je moguće više sadržajno uzimati u obzir interdisciplinarnost, što će isto tako pridonositi većoj povezanosti različitih studijskih programa. Tako koncipirane kolegije trebalo bi u većem broju nuditi studentima viših godina studija, kada su osposobljeniji za razumijevanje i povezivanje takvih gradiva. Valjalo bi svakako u dogovoru uprave Fakulteta i pročelnika odsjeka porazmisliti i o pokretanju interdisciplinarnih predmeta koje bi zajednički mogli izvoditi nastavnici s različitih odsjeka.

S obzirom da je Fakultet hrvatskih studija prepoznat kao onaj na kojemu studenti pojedinih odsjeka dobivaju dosta praktičnoga znanja, zalagat ću se za poticanje i unaprjeđenje studentske prakse kroz jače povezivanje s javnim i ostalim ustanovama koje primaju studente te mentorima koji im prenose vrlo konkretna i vrijedna iskustva i uče ih praktičnim vještinama.

Riječ je o nastavnim centrima ili bazama Fakulteta hrvatskih studija i realizaciji suradnje sa različitim pravnim osobama iz javnoga i realnoga sektora, što osim stjecanja praktičnoga iskustva studentima omogućava i veću priliku za zapošljavanje po završetku studija.

Za dodatno unaprjeđenje nastavne djelatnosti planiram inicirati javno prezentiranje i nagrađivanje najbolje ocjenjenih nastavnika od strane studenata, na temelju redovite sveučilišne studentske ankete kao i drugih kriterija vezanih uz kvalitetu nastave.

2.3. Upravljanje ljudskim potencijalima i napredovanje u zvanjima

U dogovoru s upravom Fakulteta i pročelnicima odsjeka skrbit ću se i o kadrovskim potrebama pojedinih odsjeka. Smatram kako se ubuduće novi kadar za znanstveno-nastavnu djelatnost treba više tražiti među samim alumnima Fakulteta hrvatskih studija, kojih u smislu stručne i ljudske izvrsnosti ima i više nego dovoljno. To, naravno, ni u kojem smislu ne smije isključivati poštivanje općezakonskih odredbi o zapošljavanju. Nova zapošljavanja u nastavnoj djelatnosti trebaju biti u skladu s poželjnim omjerom nastavnika i broja studenata, što implicira i pravednu raspodjelu koeficijenata po odsjecima.

Mlađe kolegice i kolege u znanstveno-nastavnoj djelatnosti poticat ću na napredovanje u zvanjima poradi preuzimanja većih odgovornosti u nastavnoj djelatnosti te nastavnih rasterećenja starijih kolegica i kolega. Poradi usavršavanja u struci, ali i napredovanja u zvanjima poticat ću znanstveno-nastavne djelatnike na objavljivanje radova u relevantnim inozemnim časopisima i bavljenje globalnim znanstvenim temama, a što će nedvojbeno pridonositi i snažnijoj prisutnosti i prepoznatljivosti Fakulteta na međunarodnoj razini. Pri tom istodobno ne smiju biti zanemarene ni kroatološke teme koje i jesu specifično poslanje Fakulteta hrvatskih studija.

Uvažavajući specifičnosti pojedinih odsjeka zauzeto ću raditi i na prožimanju svih studijskih programa ponajviše kroz revidiranu ponudu izbornih temeljnih zajedničkih predmeta i izbornih predmeta. Naime, smatram primjerenim da se pripremi dobra analiza interesa studenata za temeljne izborne predmete i izborne predmete te da se njihov broj na temelju toga kriterija racionalizira, čime će zasigurno doći i do rasterećenja pojedinih nastavnika. Teško se oteti dojmu kako se zadnjih godina s dolaskom novih nastavnika i suradnika pridodaju novi kolegiji što dovodi do nepotrebna umnažanja. Sve skupa pridonosi svojevrsnom rasplinjavanju broja studenata na pojedinim izbornim kolegijima.

2.4. Novi studijski programi

Kao što ističe rektor Damir Boras u svojem Programu rada za razdoblje od 1. listopada 2018. do 30. rujna 2022., „Studijske programe Sveučilišta potrebno je kontinuirano prilagođavati potrebama društva i tržištu rada“. Uprava Sveučilišta, sveučilišna tijela, Fakultetsko vijeće, vijeća odsjeka i nastavnički zbor Fakulteta hrvatskih studija u meni će u tom smislu imati zauzetoga suradnika.

Zauzimat ću se i za razvoj novih studijskih programa, vodeći se pri tom vizijom Fakulteta, potrebama Sveučilišta, države i društva u cjelini. Uspjeh u razvoju novoga studijskoga programa uvijek je pozitivno iskustvo, pa tako konkretno i činjenica novoga studijskoga programa odgojno-obrazovnih znanosti s kojim se nadamo započeti od sljedeće akademske godine. Priprema takvoga novoga programa zahtjeva puno truda i uložena vremena, to ponajviše znaju oni koji su na tome radili, ali na kraju toga puta se osjeća višestruko

zadovoljstvo, napose kada se vidi da je učinjeno nešto vrijedno na razini zajedničkoga dobra. Ovom prilikom zahvaljujem onima koji su do sada na taj način pridonosili razvoju nastavne djelatnosti Fakulteta, kao i onima koji će na tome u buduće raditi.

Očekujem i činit ću sve što mogu da u sljedećem mandatnom razdoblju dekana Fakultet hrvatskih studija otvori i počne izvoditi integrirani studij odgojno-obrazovnih znanosti (pedagogije), diplomski studij kulturologije, dvopredmetni diplomski studij komunikologije, poslijediplomski doktorski studij odgojno-obrazovnih znanosti (pedagogije) i specijalistički studij palijativne skrbi. Svi su oni u ozbiljnoj fazi pripreme. Cilj je imati poslijediplomske doktorske studije u poljima društvenih znanosti u kojima se već izvode preddiplomski i diplomski ili integrirani studiji. Podupirem zamisli da se pokrenu i integrirani studiji kroatologije, povijesti i sociologije, jer bi to bilo na korist ponajprije našim studentima. U svojem Programu rada od 12. veljače 2014. aktualni rektor Sveučilišta u Zagrebu zauzeo se „za pokretanje i odobravanje integriranih studija (1.-5. godina s diplomskim radom) u slučajevima kada 75 % ili više sadašnjih studenata s nekog (smjera) preddiplomskog studija upisuje isti ili vrlo sličan studij (smjer) na diplomskoj razini.“

Kao voditelj Radne skupine za izradu dvopredmetnoga diplomskoga studija kulturologije, kojim ćemo na određeni način zaokružiti zacrtanu kulturološku specifičnost našega učilišta, obavještavam djelatnike Fakulteta kako i priprema programa ide svom kraju te se u 2022./2023. očekuje upis prvih studenata. Tako bi se uz studij kroatologije, kao posebne, nacionalne kulturologije, pokrenuo studij opće kulturologije. Na taj bi način Fakultet doista bio pouzdanik (depozitar) europske humanističke tradicije, čija je stalna briga dosizati sveopće znanje i potvrđivati životnu potrebu različitih kultura da se uzajamno spoznaju i utječu jedna na drugu, kako određuje četvrto temeljno načelo *Magne charte universitatum*.

Svi postojeći, kao i budući studijski programi, dodatno će obogatiti našu nastavnu djelatnost i povećavati potencijale Fakulteta kao i broj studenata, što nas sve skupa može dodatno radovati i motivirati za još veću zauzetost u nastavnoj djelatnosti na dobro naših studenata.

S obzirom na mogućnosti novih studijskih programa, uzimajući u obzir i postojeće programe, smatram kako je vrlo važno voditi računa i o primjerenosti upisnih kvota na tim programima, uvažavajući zainteresiranost studenata za iste jednako kao i potrebe tržišta rada, uz nužno zadržavanje ili povećanje postojeće kvalitete. Mišljenja sam kako se na Fakultetu treba povesti i rasprava o uvođenju izvanrednih studija primjerice iz komunikologije i odgojnih znanosti, za što će bez svake sumnje biti značajnoga interesa, a Fakultetu dugoročno i vrlo korisno.

2.5. Poslijediplomski doktorski studiji i cjeloživotno obrazovanje

Uvažavajući dosadašnja nastojanja sadržajnoga i metodološkoga usavršavanja poslijediplomskih studijskih programa nastojat ću oko daljnjega unaprjeđenja njihove kvalitete. Pri tom ću se poglavito voditi zaključcima i uputama povjerenstava za vanjsko vrjednovanje poslijediplomskih studijskih programa na Fakultetu hrvatskih studija. Posebno ću potaknuti Povjerenstvo za reformu poslijediplomskih studijskih programa da se angažira i u djelo provede ciljeve koji već jesu ili će tek biti jasno definirani.

Osim postojećih poslijediplomskih studijskih programa podržavat ću i otvaranje novih, koji se već pripremaju, a otvorit ću i temu uvođenja specijalističkih studija primjerenih

pojedinin odsjecima. S obzirom na ozbiljne posljedice Domovinskoga rata na kvalitetu osobnoga, obiteljskoga i općedruštvenoga života i ponašanja, našem Fakultetu zbog njegova specifičnog poslanja otvaraju se brojne mogućnosti pripomoći braniteljskoj populaciji. Smjeram na mogućnosti različitih oblika izobrazbe o poteškoćama međugeneracijskoga prijenosa traumatiziranosti na mlađe naraštaje iz braniteljskih obitelji i napose obitelji ratnih stradalnika. Osim toga, kao prijedlog ću otvoriti i temu edukacije samih hrvatskih branitelja u pogledu kompetentnosti za različite nastupe i svjedočanstva po odgojno-obrazovnim institucijama, pružajući im temeljna znanja iz psihologije, didaktike, komunikologije i drugih za to relevantnih područja.

Zauzimat ću se da Fakultet hrvatskih studija očuva matičnost radi izbora u znanstvena zvanja u poljima u kojima ih imamo (filozofija, filologija i kroatologija), da ubrzo stekne ovlaštenje i za provođenje dijela postupka u polju povijesti, a u dogledno vrijeme i sociologije, demografije, informacijsko-komunikacijskih znanosti, pedagogije i psihologije.

Poticat ću implementaciju ideje različitih oblika programa karijernoga razvoja i cjeloživotne naobrazbe koji proistječe iz potrebe kontinuiranoga obrazovanja i stjecanja novih znanja i vještina, sukladno promjenama i zahtjevima tržišta rada. Postojeće programe cjeloživotne naobrazbe, odnosno program stjecanja pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih i nastavničkih kompetencija valja dalje razvijati, te dovršiti postupak izrade formalnoga programa cjeloživotne naobrazbe koja se odnosi na izobrazbu pomoćnika u nastavi.

U ovom kontekstu ukazujem i na potencijal fakultetskoga Centra za učenje hrvatskoga jezika za jezično obrazovanje mladih naraštaja Hrvata izvan Republike Hrvatske, ali i ostalih zainteresiranih, kako bi se primjereno pripremili za život i rad u Hrvatskoj ili za nastavak studiranja na Fakultetu hrvatskih studija i drugim visokim učilištima.

3. Budući, sadašnji i nekadašnji studenti Fakulteta hrvatskih studija

3.1. Unaprjeđenje studentskoga standarda

U skladu sa smjernicama prostornoga razvoja Sveučilišta u Zagrebu i organskim rastom fakulteta nužno je da naše visoko učilište dobije dodatne predavaonice, laboratorije, studentske vježbaonice, učionice, prostore za druženje i nastavničke kabinete, da svi oni budu kvalitetno opremljeni i prilagođeni potrebama nastavnoga i znanstvenoga rada.

U Programu rada od 18. prosinca 2017. rektor Damir Boras istaknuo je: „Trebalo se posebno posvetiti izgradnji novih smještajnih kapaciteta na ZUK Borongaj.“ Predlažući osnivanje Fakulteta hrvatskih studija Senatu, Kolegij aktualnoga rektora u točku VIII. Odluke o osnivanju Fakulteta hrvatskih studija potkraj 2019. uvrstio je rečenicu: „Sveučilište u Zagrebu će u suradnji s Vladom Republike Hrvatske i Gradom Zagrebom nastojati da se radi osiguravanja razvojne perspektive Fakulteta hrvatskih studija kao i cjeline sveučilišnoga kampusa Borongaj izgrade nova zgrada Fakulteta, studentski dom i dječji vrtić za djecu zaposlenika i studenata.“ Rado je preuzimam u svoj program rada. Od novogradnje treba početi sa studentskim domom, a odmah zatim s dječjim vrtićem.

Studentska menza na kampusu Borongaj prije epidemije koronavirusa slovila je za najkvalitetnije mjesto prehrane studenata u Zagrebu. Činit ću sa svoje strane sve da menza na Borongaju zadrži takvu reputaciju te da menza i kafeterija svojim radnim vremenom prate potrebe studenata i zaposlenika.

3.2. Unaprjeđenje kvalitete komunikacije i rada sa studentima

Na Fakultetu hrvatskih studija njeguje se dobra komunikacija nastavnoga i administrativnoga osoblja sa studentima, što treba visoko cijeniti i pridonositi daljnjoj kvaliteti međuljudskih odnosa. U tom smislu, podržavat ću i pratiti rad našega Studentskoga zbora u brizi za kvalitetnijim studentskim životom i statusom te ću preko njegovih članova oslušivati potrebe studenata i na taj način razvijati kvalitetnu suradnju s njima na dobro cijele fakultetske zajednice. Podržavat ću i pratiti rad studentskih udruga na Fakultetu kao i svih inicijativa koje budu dolazile od studenata.

Poticat ću studente, ali i nastavno osoblje na korištenje potencijala individualnih konzultativnih susreta, što studentima u bitnom može olakšati svladavanje gradiva i samim tim i veću prolaznost, napose u početnim godinama studija. Takav individualizirani pristup stvara najbolje pretpostavke za uzimanje u obzir posebnosti svakoga studenta, prepoznavanje i razvijanje njegovih talenata te poistovjećivanja i nastavnika i studenta s institucijom i njezinom temeljnom svrhom.

U kasnijim, pak, godinama studija inicirat ću pojačanu studentsku praksu u odnosu na postojeću, jer će to nedvojbeno pridonijeti boljemu razumijevanju studijskoga gradiva. Osim toga, smatram kako bi u pogledu poboljšanja kvalitete nastavno-praktične djelatnosti bilo primjerenim i nagrađivanje najboljih mentora u studentskoj praksi.

Otvorit ću pitanje mogućnosti uvođenja, odnosno unaprjeđenja mentorskoga rada nastavnika sa studentima na svim odsjecima, budući da oblici takvoga rada već postoje, primjerice na odsjecima za demografiju, psihologiju i odgojno-obrazovne znanosti.

Kvalitetnijemu ovladavanju nastavnim gradivom te izvrsnosti komunikacije između nastavnika i studenata zasigurno mogu pridonijeti i različiti oblici terenske nastave, što dodatno otvara i druge brojne mogućnosti znanstvene i stručne suradnje s lokalnim zajednicama, ali i suradnji više nastavnika s različitih odsjeka koji predaju srodne predmete. Ističem u tom smislu kao uzor terensku nastavu koju provodi više nastavnika s Odsjeka za kroatologiju.

Podržat ću unaprjeđenje i osnaživanje rada fakultetskoga Savjetovališta radi unaprjeđenja kvalitete života, karijernoga razvoja i pružanja savjetodavne pomoći i potpore studentima i zaposlenicima u nošenju s osobnim i profesionalnim poteškoćama. Podupirem organiziranje edukativnih radionica i ugošćavanje različitih predavača kompetentnih za cjeloživotno profesionalno usmjeravanje, posebice u području bržega snalaženja naših studenata po završetku studija. Zauzimat ću se za povećanje vidljivosti rada Savjetovališta preko društvenih mreža, objave u medijima i kroz veću suradnju sa studentskim udrugama.

3.3. Unaprjeđenje kvalitete uslužnosti studentima

Nastojat ću da se studentima osigura potrebna logistika za prijavljivanje projekata i natječaje Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu. Inicirat ću raspravu o eventualnom uspostavljanju fonda za studentske projekte na Fakultetu hrvatskih studija, što će naravno uvelike ovisiti i o financijskim mogućnostima.

Studentima koji se odlikuju izvrsnošću u studiranju, a dolaze iz obitelji skromnijih ekonomskih mogućnosti ili su osobe s invalidnošću ili, pak, roditelji, trebalo bi osigurati određeni oblik stipendiranja ili materijalne potpore te im tako olakšati studij. U tom smislu zalagat ću se za osnivanje Zaklade Fakulteta hrvatskih studija koja bi ciljano i namjenski

prikupljala sredstva, provodila natječaje i dijelila stipendije studentima svih razina, podupirala znanstvene programe i projekte Fakulteta te kulturne i znanstveno-nakladničke projekte.

Na svim studijskim razinama poticat ću kreativnost u održavanju studentskih znanstvenih i stručnih skupova, tribina, okruglih stolova, kolokvija i slično. Zauzimat ću se i za potrebe i eventualne poteškoće vezane za studentske časopise. Poticat ću studente na korištenje modernih tehnologija poput programa za provjeru autentičnosti završnih i diplomskih radova, a inicirat ću i pripremu i održavanje stručnih radionica i za studente i za nastavnike u tom pogledu. Inicirat ću razvoj aplikacije za prijavu gosta predavača poradi bolje evidencije i izdavanja potvrda, kao i uvođenje digitalizacije rasporeda i ispitnih rokova. Isto tako poticat ću osmišljavanje i provođenje studentskih radionica namijenjenih svim drugim studentima kao i studentima drugih sastavnica našega Sveučilišta. Radit ću i na otvaranju mogućnosti studentskoga volontiranja uspostavljajući u tom pogledu suradnju s civilnim sektorom.

Revalorizirat ću ulogu studentskoga pravobranitelja koji će, u za to točno određenim situacijama, pravodobno i odgovorno posredovati između studenata i tijela uprave Fakulteta. Isto tako vodit ću računa i da se uspostavi odgovoran i učinkovit sustav razmatranja pritužaba i prijava studenata vezanih uz neetično ponašanje, nasilje, nesnošljivost, diskriminaciju i zlostavljanje u akademskoj zajednici.

Radi povećanja učinkovitosti rada i poboljšanja pružanja usluga i potrebne administrativne potpore studentima i nastavnom osoblju razmotrit ću razdvajanje referade na preddiplomsku i diplomsku kako bi se smanjile gužve i stres prilikom upisa, a studenti bi lakše dolazili do informacija o svojim pravima i obvezama.

3.4. Alumni i unaprjeđenje kvalitete promocije fakulteta

Posebnu pažnju želim posvetiti i uspostavi i održavanju kontakata s alumnima Fakulteta hrvatskih studija. Inicirat ću posebne oblike priznanja alumnima zbog njihova prinosa u profesionalnom i javnom djelovanju, kao i njihova svjedočanstva aktualnim studentima. Zauzimat ću se za jačanje rada karijernoga savjetovanja, pružanjem karijerne podrške našim alumnima kroz tečajeve trajnoga usavršavanja. Za konkretizaciju svega naznačenoga ću reafirmirati i unaprijediti rad Udruge diplomanata Fakulteta hrvatskih studija.

Potaknut ću osmišljavanje promotivne strategije fakulteta radi postizanja pozitivne percepcije kod opće, akademske javnosti te potencijalnih budućih studenata. U tom ću smislu uz pomoć naših alumna, ali koristeći i druge mogućnosti, poput digitalne vidljivosti Fakulteta i posjeta srednjoškolskim ustanovama, raditi na kvalitetnijoj promociji studijskih programa i mogućnosti studiranja na Fakultetu hrvatskih studija (osobito studijske kvote za one koji su maturirali prije 2010. godine i za Hrvate izvan domovine). U tom ću smislu inicirati i ponovno uvođenje Dana otvorenih vrata Fakulteta, kao važnoga potencijala u tom pogledu.

Kvaliteta promocije Fakulteta povećava se i sa znanstvenim i stručnim konferencijama, koje će se baviti aktualnim temama i temama koje će privući pozornost šire znanstvene i/ili opće javnosti. Njih je pak u današnje vrijeme moguće i potrebno i digitalno-virtualno popratiti, što će dodatno pridonositi promociji Fakulteta i izgradnji ugleda u javnosti.

4. Znanstvena djelatnost na Fakultetu hrvatskih studija

4.1. Uvodne napomene

Naše visoko učilište nastoji provoditi zamisao humboldtskoga sveučilišta, ozbiljno uzimajući u obzir dva plućna krila jednoga organizma, što znači da uz nastavnu djelatnost nastoji odgovorno voditi računa i o znanstvenoj djelatnosti. Stoga ću, ako dobijem priliku biti na čelu uprave Fakulteta, nastojati oko primjerenoga razvoja i unaprjeđenja njegove znanstvene djelatnosti. Pritom ponajprije iznova polazim od činjenice kako je najveći dio nastavnoga osoblja i do sada ozbiljno uvažavao i taj dio svoje djelatnosti te zdušno radio na njemu u mnogim vidovima koje opisuje članak 46. Statuta Fakulteta hrvatskih studija.

Znanstveno i znanstveno-nastavno osoblje Fakulteta pozvano je istraživati različite teme u znanstvenim područjima humanističkih i društvenih znanosti, u interdisciplinarnom području znanosti i u programima suradnje s drugim znanstvenim područjima. Nastojat ću osigurati uvjete kojima će se svim profesorima i znanstvenicima olakšati znanstveno djelovanje, primjerice kroz praksu rasterećenja znanstveno produktivnijih nastavnika, a i na tom području ću uvažavati posebnosti svake ustrojbene jedinice.

4.2. Znanstveni zadatci, projekti i programi

U zajedništvu sa suradnicima poticati ću i podržavati pripremu i provedbu različitih znanstvenih zadataka, projekata i programa na fakultetskoj, međufakultetskoj, nacionalnoj ili međunarodnoj razini. Veliki broj naših zaposlenika i do sada su bili ili su još uvijek uključeni u različite istraživačke projekte na nacionalnoj ili sveučilišnoj razini, a neki od njih su bili i voditelji istraživačkih projekata. Isto tako podržavat ću i poticati pripremu i organiziranje kvalitetnih znanstvenih skupova, kolokvija, okruglih stolova, tribina i slično. U tom kontekstu zauzimat ću se za kreativnost i slobodu izbora tema i načina njihova aktualiziranja.

Strateškim programom znanstvenih istraživanja Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u razdoblju od 2018. do 2023. godine definirana su tri glavna smjera istraživanja Fakulteta hrvatskih studija: a) Hrvatski narodni i nacionalni identitet, b) Hrvatska kulturna povijest, i c) Kulturološki odnosi u regionalnom, europskom i svjetskom kontekstu. Predložit ću da se radne skupine, osnovane za provedbu tih smjerova istraživanja, svake godine izmjenjuju u organizaciji godišnjega simpozija Fakulteta koje vežemo uz proslavu Dana fakulteta. Na taj će način na Fakultetu biti prepoznatljive i aktualne teme iz područja znanosti i kulture, a praksu obilježavanja različitih jubileja može se pripremiti i kao okrugle stolove i kolokvije. U važnijim prigodama može se naravno organizirati i veće znanstvene skupove, kao što je primjerice bilo sa skupom o 1600. obljetnici smrti sv. Jeronima.

Radit ću na unaprjeđenju kvalitete rada Službe za znanost i projekte u svim segmentima njezine djelatnosti, a posebno u pronalaženju sredstava iz europskih fondova i drugih resursa.

4.3. Časopis *Kroatologija*

Naši su zaposlenici rezultate svojih istraživanja predstavljali na različitim znanstvenim i stručnim skupovima koje je organizirao ili suorganizirao Fakultet hrvatskih studija, ali i na domaćim i inozemnim znanstvenim i stručnim skupovima. Svoje su radove objavljivali u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima, a između ostaloga i u fakultetskom interdisciplinarnom znanstveno-stručnom časopisu *Kroatologija*. Uvažavajući povijest njegova

razvoja kao i prinose urednika i suradnika u njegovu očuvanju, taj je časopis preuzeo ulogu fakultetskoga časopisa te je zacrtao ostvarivu ambiciju da ubrzo dostigne kategorizaciju a1.

Preuzimanjem službe prodekana za znanost, nastojao sam steći uvid u situaciju časopisa potičući njegovo unaprjeđenje. Časopis je ostvario prvi korak prema zacrtanom cilju, dosegnuvši tempo redovitoga izlaženja. Kao osoba na čelu uprave Fakulteta odgovorno ću nastojati da *Kroatologija* kao časopis za hrvatsku kulturu ubrzo ostvari postavljene ciljeve.

Valja pokrenuti nove znanstveno-nakladničke nizove, osobito u području društvenih znanosti.

4.4. Knjižnica, nakladnička djelatnost i vrjednovanje kvalitetnih znanstvenih radova

Vrlo važno mjesto za studiranje i znanstvenu djelatnost jest Knjižnica. Zahvaljujući njezinu vodstvu i ona se već do sada izgradila u vrlo uspješnu fakultetsku jedinicu s vrlo kvalitetnom uslužnom djelatnošću.

Ako bih dobio priliku biti na čelu uprave Fakulteta nastojao bih na daljnjem razvoju knjižničnoga fonda, napose kroz dijalog s predstojnikom Knjižnice, Knjižničnim vijećem i s profesorima i istraživačima. U dogovoru s vodstvom Knjižnice treba pratiti suvremene trendove u knjižničarstvu te ih i implementirati u rad Knjižnice, kako bi se studentima i nastavnicama osigurala građa za rad (elektroničke knjige i sl.). S obzirom na kulturološko usmjerenje fakultetske zajednice, pazit ću i da kao institucija budemo pretplaćeni na neke od relevantnih znanstvenih časopisa koji će poglavito nama, ali i cijelom sveučilištu, biti na korist.

U pogledu nakladničke djelatnosti osigurat ću i poticati znanstveno-nastavne djelatnike da se javljaju na različite natječaje za financijsku potporu te na objavljivanje radova u fakultetskoj nakladi. Isto tako ću inicirati osmišljavanje aktivnosti za promoviranje i povećanje prodaje fakultetskih publikacija.

Podržavat ću i dalje sve oblike prepoznavanja znanstvenih radova naših djelatnika, bilo kroz nagrađivanje radova međunarodne vidljivosti, bilo kroz inicijativu da se redovito organiziraju predstavljanja knjiga i udžbenika naših djelatnika na fakultetskoj razini te bi se i na taj način vrjednovao svaki pojedini znanstveni doprinos naših djelatnika.

4.5. Znanstveni zavod

Važna ustrojbeno jedinica Fakulteta hrvatskih studija jest i Znanstveni zavod čija je zadaća okupljanje i umrežavanje znanstvenika „usredotočenih na suvremene istraživačke teme povezane s vizijom i misijom Fakulteta hrvatskih studija, koji predstavljaju međunarodno kompetitivnu i prepoznatljivu skupinu po kakvoći i opsegu znanstvene produkcije, sposobnu za učinkovitu međunarodnu suradnju i važan prinos razvoju znanosti i visoke naobrazbe“. Statut određuje da se u Znanstvenom zavodu „organizira i prati ostvarivanje onih znanstvenih projekata i programa iz Strateškoga programa znanstvenih istraživanja koji ulaze u fokus priprema za osnivanje znanstvenoga centra izvrsnosti.“ Vodit ću računa da se zacrtani ciljevi kao i glavne aktivnosti Znanstvenoga zavoda doista i ostvare. Pri tom se nužnim pretpostavlja kvalitetan kadar u Znanstvenom zavodu kojega ćemo nastojati realizirati u trogodišnjem mandatu i usmjeriti njegov rad prema već zacrtanim smjerovima. Upravo rad Znanstvenoga zavoda na znanstvenim zadacima, projektima i programima te poučavanje o rezultatima toga rada na Fakultetu hrvatskih studija, kao i znanstvena djelatnost svih profesora predstavljaju

spomenuto drugo plućno krilo jedinstvene institucije koja nastoji ostvariti ideal humboldtovski usmjerena visokoga učilišta.

5. Institucionalna suradnja na sveučilišnoj, državnoj i međunarodnoj razini

Fakultet hrvatskih studija jedna je od sastavnica najvećega i najvažnijega sveučilišta u zemlji, Sveučilišta u Zagrebu. Ponosan na tu činjenicu, kao i na činjenicu doista specifičnoga poslanja unutar Sveučilišta, Fakultet treba surađivati s drugim sastavnicama Sveučilišta te pridonositi njegovu razvoju i međunarodnoj prepoznatljivosti.

Nastavnici s devet sastavnica već sada sudjeluju u izvođenju nastave na Fakultetu hrvatskih studija, a naši nastavnici vanjski su suradnici na nekoliko sastavnica.

Dobijem li priliku biti na čelu uprave Fakulteta nastojat ću izgrađivati kvalitetnu suradnju s upravom Sveučilišta i s drugim sastavnicama te ih proširivati. Pri tome ću odgovorno uvažavati temeljne sveučilišne dokumente i akte te ih primjereno provoditi u djelo i na našoj sveučilišnoj sastavnici. Usku suradnju s upravom Sveučilišta smatram nužnom u svakom pogledu, vodeći se pri tom uvijek interesima studenata, nastavnika i zaposlenika, ali i društva i države.

Na čelu uprave Fakulteta poticao bih i podržavao razne oblike suradnje unutar Sveučilišta. Pritom bih se ponajprije vodio sviješću o integritetu i vrijednosti naše fakultetske zajednice te otvorenošću za razmjenu iskustava kao i znanstvenu i nastavnu suradnju.

Svoj integritet i dostojanstvo Fakultet treba ponajviše graditi na posebnosti i dugoročnom te zauzetom očuvanju vlastitoga poziva, fokusa, posebnih akademskih zadaća, glavnih smjerova i tema istraživanja. Fakultet hrvatskih studija ne treba shvaćati kao pandan ili konkurenciju bilo kojemu drugomu visokomu učilištu, nego treba biti samostojan, institucija uvjerenjena u vrijednosti i važnost vlastite vizije i poslanja. Pri tom naravno ne treba isključiti ni dimenziju zdrave kompetitivnosti koja samo može pridonositi daljnjem unaprjeđenju kvalitete sustava visokoga obrazovanja.

Radit ću na ostvarivanju i drugih mogućih i poželjnih oblika suradnje s drugim sveučilištima i ustanovama u zemlji i inozemstvu, uvijek imajući pred očima dobro fakultetske zajednice i njezine temeljne ideje. U tom ću smislu sa svojim suradnicima i dalje razvijati mrežu međunarodne suradnje te poticati i podržavati nastavno i nenastavno osoblje, kao i naše studente, na ostvarivanje mogućnosti stjecanja iskustava na drugim visokoškolskim ustanovama, odnosno korištenja različitih programa razmjene.

Europska komisija nedavno je usvojila prvi godišnji program rada programa Erasmus+ za razdoblje od 2021. do 2027. godine za financiranje mobilnosti u svrhu učenja i projekata međunarodne suradnje. Osim za mobilnost studenata novi program Erasmus+ veći dio proračuna predviđa i za mobilnost nastavnoga i stručnoga osoblja, kao i za međunarodne projekte poput suradnje visokih učilišta (primjerice inicijativa Europska sveučilišta) i nastavnoga osoblja, središta za obrazovanje odraslih, pružatelja strukovnoga obrazovanja i osposobljavanja i slično. Kao dekan poticat ću studente Fakulteta hrvatskih studija da prihvate izazov djelomičnoga studiranja u inozemstvu kako bi na taj način proširili svoje znanje i vlastite životne horizonte te se na temelju i toga iskustva prikladno pripremili za buduće djelovanje na dobro domovine i društva. Isto tako nastojat ću izlaziti ususret nastavnomu i nenastavnomu osoblju u korištenju mogućnosti programa Erasmus+. A kako bi dinamika razmjene studenata

bila potpuna poticati će nastavnike da ponude predmete koji će se izvoditi na nekom od stranih jezika.

Posvetit ću skrb ustrojavanju i povezivanju hrvatskih studija u svijetu i promicanju Fakulteta u inozemstvu, priređivanju skupova o proučavanju sastavnica hrvatskoga kulturnoga i nacionalnoga identiteta, povezivanju Fakulteta sa što više znanstvenih, odgojno-obrazovnih i kulturnih ustanova u inozemstvu, osobito onih u kojima djeluju hrvatski iseljenici i manjinske zajednice.

Sve postojeće oblike suradnje s partnerskim znanstvenim i kulturnim ustanovama treba primjereno vrjednovati i unaprjeđivati.

Zauzimat ću se za uspostavu suradnje s novim gospodarskim i drugim pravnim subjektima i ustanovama poradi usvajanja novih vještina i spoznaja koje se traže na tržištu rada.

Nastavit ću suradnju osobito s drugim sastavnicama na kampusu Borongaj i s drugim ustanovama na njemu.

6. Kvaliteta rada na Fakultetu hrvatskih studija

Fakultet hrvatskih studija sastoji se od osam odsjeka: za demografiju i hrvatsko iseljništvo, za filozofiju i kulturologiju, za komunikologiju, za kroatologiju, za odgojno-obrazovne znanosti, za povijest, za psihologiju, za sociologiju, koji uz Znanstveni zavod, Centar za učenje hrvatskoga jezika, Knjižnicu i Dekanat tvore dvanaest ustrojbenih jedinica Fakulteta. Zauzimat ću se da se djelatnici ne skrbe samo o svojim ustrojbenim jedinicama i područjima rada, nego i o dobru čitave fakultetske zajednice kako bi se stvorila što funkcionalnija cjelina unatoč brojnosti ponuđenih sadržaja. Iako odsjeci na temelju svih studijskih programa kroz ponudu predmeta na drugim studijskim programima mogu pridonijeti i već pridonose toj funkcionalnosti i cjelovitosti Fakulteta, vrlo značajnu ulogu u tom imaju i druge ustrojbene jedinice, svaka na svoj način.

Osobno ću tomu pridonositi daljnjim inzistiranjem na djelovanju prema akademskom etosu, odnosno na kulturi dijaloga kao pokušaju izbjegavanja takozvanih bespotrebnih nerazumijevanja koje onda nerijetko prijeđu i u nesuglasice.

Promicat ću i raditi na kulturi akademskog pluralizma i međusobnoga razumijevanja unutar Fakulteta, kako bi se i na taj način uspostavile okolnosti za nesmetano djelovanje u okviru profesionalnih i institucijskih obveza. U pogledu komuniciranja i suradnje s medijima planiram značajniju ulogu dati službi za informiranje, što samo dodatno može pridonijeti pozitivnoj percepciji Fakulteta sa svim njegovim djelatnostima i jačanju njegova ugleda u okviru Sveučilišta i cijele domovine.

Vodit ću računa i o ažuriranju postojećih kao i pripremi i izradi daljnjih nužnih fakultetskih akata, kao što su pravilnici o ustroju radnih mjesta, studiranju i radu.

Smatram i poželjnom praksom organiziranja neformalnih zajedničkih druženja djelatnika Fakulteta hrvatskih studija, bilo u samom kampusu, bilo u obliku zajedničkih izleta.

Kao dekan nastojat ću svakodnevno biti na raspolaganju bližim suradnicima i svim djelatnicima Fakulteta, koji će u slučaju potrebe i bez najave moći doći u dekanov ured.

Na koncu želim napomenuti kako ću kao dekan u pitanjima upravljanja materijalnim dobrima Fakulteta postupati odgovorno i transparentno te ću i od bliskih suradnika zahtijevati najviše moguće racionalno trošenje uz najveću fakultetsku korist.

Završne riječi

Sažimajući do sada napisano i naznačeno za trogodišnji mandat na čelu Fakulteta hrvatskih studija, za koji se kandidiram, istaknuo bih još jednom kako s najboljom i najiskrenijom namjerom ulazim u kandidacijski postupak, svjestan vlastitih sposobnosti, ali i spreman na učenje od drugih i stjecanje novih iskustava. Ako dobijem priliku biti na čelu uprave Fakulteta čvrsto i beskompromisno ću se oslanjati na fakultetske, sveučilišne i općezakonske odredbe. Pri tom ću neprestance pred očima imati temeljnu zamisao postojanja Fakulteta hrvatskih studija, dakle njegovu viziju i poslanje, koje izuzetno cijenim te ih osjećam dijelom osobnoga identiteta i interesa. Nastojat ću osnaživati znanstveni i nastavni profil Fakulteta hrvatskih studija koji će biti očit u svim njegovim segmentima. Svoju ulogu na čelu fakulteta ponajprije shvaćam kao službu, a ne bojim se istaknuti niti da će mi biti velika čast na taj način služiti instituciji koja ima snažnu zadaću u današnjem hrvatskom društvu.

Konačno, želim još jednom zahvaliti svima koji su me potaknuli i dali podršku na putu kandidature, prepoznavši u meni ljudske i stručne osobine adekvatne obnašanju odgovorne službe. Zahvaljujem i drugim djelatnicima Fakulteta na dosadašnjoj, a i budućoj suradnji, u kakvom god obliku ona bila.

Na posljetku, hvala i na uloženom vremenu za čitanje ovoga programa, a iskazujem i svoju otvorenost za svaku daljnju kvalitetnu sugestiju i prijedlog, sve radi kvalitete razvoja i istinske zauzetosti u ostvarivanju zacrtanih zadaća i ciljeva našega Fakulteta hrvatskih studija.

U Zagrebu, 30. ožujka 2021.

izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić