

# Z A P I S N I K

## 12. sjednice Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu održane elektronički od ponedjeljka **19. listopada 2020.** od 10.41 do srijede **21. listopada 2020.** u 11.00 sati

Sjednica je održana u elektroničkom obliku, sukladno odredbama članka 2. stavaka 5. i 6., članka 5. stavka 2. i članka 20. stavaka 1., 2. i 3. Poslovnika o radu Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 7. rujna 2010., koji se primjenjuje sukladno točki X. stavku 3. Odluke o osnivanju Fakulteta hrvatskih studija od 10. prosinca 2019. (klasa 012-03/19-01/4, ur. broj 380-020/284-19-7).

Sjednica je otvorena u ponedjeljak 19. listopada 2020. elektroničkim pismom poslanim s adrese [dekanov.ured@hrstud.hr](mailto:dekanov.ured@hrstud.hr) svim članovima Fakultetskoga vijeća:

„Poštovani članovi Fakultetskoga vijeća,

otvaram 12. sjednicu Fakultetskoga vijeća, koja će se zbog javnozdravstvenih prilika održati u elektroničkom obliku.

Molim da o prijedlozima točaka 1.–8. i njihovih podtočaka glasujete odgovorom na e-adresu [dekanov.ured@hrstud.hr](mailto:dekanov.ured@hrstud.hr) do srijede, 21. listopada 2020. u 11.00 sati.

Dnevni red dostupan je niže, a poziv, dnevni red i radni materijali nalaze se na internim stranicama Fakultetskoga vijeća na adresi

[https://wiki.unizg.hr/fhs/index.php/Poziv\\_na\\_12\\_redovitu\\_sjednicu\\_Fakultetskoga\\_vije%C4%87a\\_Fakulteta\\_hrvatskih\\_studija](https://wiki.unizg.hr/fhs/index.php/Poziv_na_12_redovitu_sjednicu_Fakultetskoga_vije%C4%87a_Fakulteta_hrvatskih_studija). Pristupiti im možete uz provjeru vjerodostojnosti preko svoga elektroničkoga identiteta (AAI). Ako ne možete, molim javite.

Točka 9. sa svojim podtočkama su obavijesti, o njima ne treba glasovati.

Glas poslan elektronički bit će valjan ako sadržava jednokratno i nedvosmisleno očitovanje (ZA, PROTIV ili SUZDRŽAN) i ako stigne u vremenu otvorenom za glasovanje. Može se glasovati i u paketu, primjerice: Sve „ZA“.

Klasa: 640-01/20-2/0010

Ur. broj: 380-1/1-20-002

U Zagrebu, 19. listopada 2020.

Dekan

Prof. dr. sc. Pavo Barišić“

s priloženim dnevnim redom.

Prije toga na poveznici

[https://wiki.unizg.hr/fhs/index.php/Poziv\\_na\\_12\\_redovitu\\_sjednicu\\_Fakultetskoga\\_vije%C4%87a\\_Fakulteta\\_hrvatskih\\_studija](https://wiki.unizg.hr/fhs/index.php/Poziv_na_12_redovitu_sjednicu_Fakultetskoga_vije%C4%87a_Fakulteta_hrvatskih_studija) objavljeni su poziv i dnevni red s radnim materijalima:

„Fakultetsko vijeće Fakulteta hrvatskih studija

Klasa: 640-01/20-2/0011

Ur. broj: 380-1/1-20-001

U Zagrebu, 16. listopada 2020.

Na temelju točke VI. stavka 1. podstavka 5. Odluke o osnivanju Fakulteta hrvatskih studija od 10. prosinca 2019. (klasa 012-03/19-01/4, ur. broj 380-020/284-19-7), sazivam 12. sjednicu Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu. Zbog okolnosti prouzročenih epidemijom zarazne bolesti COVID-19 i vrlo jakim potresom, i ova će se sjednica Fakultetskoga vijeća održati u elektroničkom obliku, od ponedjeljka, 19. listopada 2020. u 10 sati do srijede, 21. listopada 2020. u 11 sati.

Molim da se u tom roku očitujete o prijedlozima u točkama 1.–8. na e-adresu dekanov.ured@hrstud.hr kao: ZA, PROTIV ili SUZDRŽAN.

## Dnevni red

### 1. Ovjera zapisnika

- 1.1. Ovjera zapisnika 11. sjednice Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, održane 28.–30. rujna 2020.

### 2. Izvješća stručnih povjerenstava

- 2.1. Izvješće stručnoga povjerenstva radi davanja mišljenja i prijedloga o izboru dr. sc. Dubravke Smajić u znanstveno zvanje višega znanstvenoga suradnika u području humanističkih znanosti, polju filologije
- 2.2. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora dr. sc. Marka Karduma u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području humanističkih znanosti, polju filozofije, na neodređeno vrijeme, na Odsjeku za filozofiju i kulturologiju, u punom radnom vremenu
- 2.3. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora dr. sc. Vladimira Šumanovića u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području humanističkih znanosti, polju povijesti, grani hrvatske i svjetske moderne i suvremene povijesti, na neodređeno vrijeme, na Odsjeku za povijest, u punom radnom vremenu

### 3. Raspisivanje javnih natječaja

- 3.1. Raspisivanje javnoga natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva radi izbora nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području društvenih znanosti, polju pedagogije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu
- 3.2. Raspisivanje javnoga natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva radi izbora suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području humanističkih znanosti, polju povijesti, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu

- 3.3. Raspisivanje javnoga natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva radi izbora suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području humanističkih znanosti, polju povijesti, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu

#### **4. Ostala kadrovska pitanja**

- 4.1. Imenovanje mentora asistentici Katarini Jelić
- 4.2. Mentorsko izvješće radi vrjednovanja rada asistenta Matijasa Bakovića
- 4.3. Predlaganje vanjskoga člana Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora
- 4.4. Predlaganje vanjskoga člana Odbora za obitelj, mlade i sport Hrvatskoga sabora
- 4.5. Predlaganje vanjskoga člana Odbora za Hrvate izvan Republike Hrvatske Hrvatskoga sabora
- 4.6. Predlaganje vanjskoga člana Odbora za informiranje, informatizaciju i medije Hrvatskoga sabora
- 4.7. Utvrđivanje potrebe za produljenjem radnoga odnosa i o imenovanju stručnoga povjerenstva za izradu izvješća o ispunjavanju kriterija znanstvene i nastavne izvrsnosti

#### **5. Nastava i studenti**

- 5.1. Provedba upisa na integrirani i preddiplomske studijske programe u akademsku godinu 2020./2021.
- 5.2. Uvjeti upisa u prvu godinu integriranoga i preddiplomskih sveučilišnih studija u ak. godini 2021./2022.

#### **6. Karijerni razvoj i cjeloživotna naobrazba**

- 6.1. Program metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika

#### **7. Znanost**

- 7.1. Prihvaćanje projekta „Tihi pregaoci: redovnički prinosi hrvatskoj i europskoj kulturi“

#### **8. Poslijediplomski studiji**

- 8.1. Produžetak roka za prijave radi upisa u I. godinu doktorskih studija
- 8.2. Prihvaćanje opisa predmeta na doktorskom studiju povijesti
- 8.3. Izvedbeni nastavni plan dokorskoga studija filozofije u akademskoj godini 2020./2021.
- 8.4. Izvedbeni nastavni plan dokorskoga studija kroatologije u akademskoj godini 2020./2021.
- 8.5. Izvedbeni nastavni plan dokorskoga studija povijesti u akademskoj godini 2020./2021.
- 8.6. Prihvaćanje nacrtâ i teme dokorskoga rada iz povijesti Monike Bereš
- 8.7. Utvrđivanje ispunjenosti uvjeta za stjecanje akademskoga stupnja doktora znanosti Pavla Nujića

#### **9. Obavijesti iz Dekanata**

- 9.1. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Gastarbajterska iseljenička poema – od stvarnosti do romantizma“ na Fakultetu hrvatskih studija (19.–20. listopada 2020.)
- 9.2. Izazovi u visokom obrazovanju za vrijeme pandemije bolesti COVID-19 i socijalne izolacije: iskustva i potrebe studenata i djelatnika visokih učilišta (Izvješće AZVO-a od 30. rujna 2020. i prezentacija)
- 9.3. Rješenje Visokoga upravnoga suda Republike Hrvatske broj Usž-2599/19-2 od 27. svibnja 2020. kojim se odbija žalba Marinka Šiška i Marjana Ninčevića zbog razrješenja iz Kolegija i Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija i potvrđuje rješenja Upravnoga suda u Zagrebu od 16. travnja 2019. kojim je njihova tužba odbačena
- 9.4. Pismo prodekana za nastavu i studente od 18. listopada 2020. o nastavi i izostancima zbog epidemije

## 10. Razno

Članovi Fakultetskoga vijeća uz dnevni su red imali na raspolaganju 30 PDF-ova radnih materijala za sjednicu s ukupno 348 stranica.

Tijekom 48 sata i 19 minuta otvorenih za izjašnjavanje, od ukupno 40 članova Fakultetskoga vijeća, elektroničkomu glasovanju pristupilo je 37 članova i to: doc. dr. sc. Ivan Balabanić, Marija Barić Đurđević, univ. bacc. philol. Lat. et phil., prof. dr. sc. Pavo Barišić, Ružica Bešlić Grbešić, prof. i dipl. bibl., doc. dr. sc. Lovorka Brajković, Erik Brezovec, mag. soc. et mag. educ. soc., doc. dr. sc. Rona Bušljeta Kardum, prof. dr. sc. Ante Čović, doc. dr. sc. Katarina Dadić, izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić, Domagoj Đerek, mag. hist., izv. prof. dr. sc. Viktorija Franić Tomić, Korina Grbeša, univ. bacc. croatol. et hist., prof. dr. sc. Mario Grčević, Martina Horvat, mag. paed., doc. dr. sc. Marko Jerković, dr. sc. Katica Jurčević, Vanja Kopilaš, mag. psych., doc. dr. sc. Wollfy Krašić, Stjepan Krovinović, prof. dr. sc. Mislav Kukoč, prof. dr. sc. Danijel Labaš, dr. sc. María Florencia Luchetti, Dražen Maleš, mag. comm., doc. dr. sc. Kristina Milković, Ivan Perkov, mag. soc., Ana Petak, mag. psych., izv. prof. dr. sc. Davor Piskač, Petar Šarić, univ. bacc. phil., dr. sc. Vladimir Šumanović, prof. dr. sc. Stipan Tadić, Davor Trbušić, mag. comm., doc. dr. sc. Karolina Vrban Zrinski, doc. dr. sc. Dario Vučenović, doc. dr. sc. Vlatka Vukelić, prof. dr. sc. Sanja Vulić Vranković i izv. prof. dr. sc. Mislav Stjepan Žebec.

Glasovanju nisu pristupili: prof. dr. sc. Stjepan Ćosić, zbog zdravstvenih razloga doc. dr. sc. Jelena Maričić i doc. dr. sc. Stjepan Šterc; dostava poziva uredna.

Radi izbjegavanja sukoba interesa od glasovanja pod točkom 2.2. izuzela se doc. dr. sc. Rona Bušljeta Kardum, predloženikova supruga, a pod 2.3. predloženik dr. sc. Vladimir Šumanović.

Za sve točke o kojima se glasovalo svi su članovi Vijeća glasovali „ZA“, osim o točki 8.4. o kojoj je prof. dr. sc. Sanja Vulić Vranković glasovala „PROTIV“.

## 1. Ovjera zapisnika

### 1.1. Ovjera zapisnika 11. sjednice Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, održane 28.–30. rujna 2020.

Fakultetsko vijeće jednoglasno je prihvatilo zapisnik 11. sjednice Fakultetskoga vijeća, održane 28.–30. rujna 2020.

## **2. Izvješća stručnih povjerenstava**

### **2.1. Izvješće stručnoga povjerenstva radi davanja mišljenja i prijedloga o izboru dr. sc. Dubravke Smajić u znanstveno zvanje višega znanstvenoga suradnika u području humanističkih znanosti, polju filologije**

Fakultetsko vijeće prihvatilo je izvješće stručnoga povjerenstva od 6./14. listopada 2020. te je jednoglasno donijelo mišljenje i prijedlog:

Matičnomu odboru za polje filologije daje se pozitivno mišljenje i prijedlog za izbor dr. sc. Dubravke Smajić u znanstveno zvanje višega znanstvenoga suradnika u području humanističkih znanosti, polju filologije, grani kroatistike.

### **2.2. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora dr. sc. Marka Karduma u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području humanističkih znanosti, polju filozofije, na neodređeno vrijeme, na Odsjeku za filozofiju i kulturologiju, u punom radnom vremenu**

Fakultetsko vijeće prihvatilo je izvješće stručnoga povjerenstva od 7. listopada 2020. te je, uz samoizuzimanje članice Vijeća doc. dr. sc. Rone Bušljete Kardum, jednoglasno donijelo odluku:

**Dr. sc. MARKO KARDUM** bira se za nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u znanstvenom području humanističkih znanosti, polju filozofije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu na Odsjeku za filozofiju i kulturologiju Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

### **2.3. Izvješće stručnoga povjerenstva radi izbora dr. sc. Vladimira Šumanovića u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području humanističkih znanosti, polju povijesti, grani hrvatske i svjetske moderne i suvremene povijesti, na neodređeno vrijeme, na Odsjeku za povijest, u punom radnom vremenu**

Fakultetsko vijeće prihvatilo je izvješće stručnoga povjerenstva od 6./7. listopada 2020. te je, uz samoizuzimanje člana Vijeća dr. sc. Vladimira Šumanovića, jednoglasno donijelo odluku:

**Dr. sc. VLADIMIR ŠUMANOVIĆ** bira se za nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u znanstvenom području humanističkih znanosti, polju povijesti, grani hrvatske i svjetske moderne i suvremene povijesti, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu na Odsjeku za povijest Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

## **3. Raspisivanje javnih natječaja**

### **23.1. Raspisivanje javnoga natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva radi izbora nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području društvenih znanosti, polju pedagogije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu**

Fakultetsko vijeće utvrdilo je potrebu za nastavnikom iz pedagogije na Odsjeku za odgojno-obrazovne znanosti s iskustvom u inkluzivnoj pedagogiji te je jednoglasno donijelo odluku:

- I. Raspisuje se javni natječaj za izbor nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u području društvenih znanosti, polju pedagogije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu.
- II. Imenuje se stručno povjerenstvo radi davanja mišljenja o ispunjenju uvjetâ i prijedloga za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta u sastavu:
  1. prof. dr. sc. Neven Hrvatić, predsjednik,
  2. doc. dr. sc. Katarina Dadić, članica, i
  3. prof. emer. dr. sc. Vlatko Previšić, član.

### **3.2. Raspisivanje javnoga natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva radi izbora suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području humanističkih znanosti, polju povijesti, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu**

Fakultetsko vijeće utvrdilo je potrebu za suradnikom na Odsjeku za povijest s fokusom na intelektualnu povijest dugoga XIX. stoljeća te je jednoglasno donijelo odluku:

- I. Raspisuje se javni natječaj za izbor suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u znanstvenom području humanističkih znanosti, polju povijesti, grani hrvatske i svjetske moderne i suvremene povijesti, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu.
- II. Imenuje se stručno povjerenstvo radi davanja mišljenja o ispunjenju uvjetâ i prijedloga za izbor u suradničko zvanje asistenta u sastavu:
  1. prof. dr. sc. Mirjana Matijević Sokol, predsjednica,
  2. prof. dr. sc. Željko Holjevac, član, i
  3. dr. sc. Vladimir Šumanović, član.

### **3.3. Raspisivanje javnoga natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva radi izbora suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području humanističkih znanosti, polju povijesti, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu**

Fakultetsko vijeće utvrdilo je potrebu za suradnikom na Odsjeku za povijest s fokusom na društvenu, parlamentarnu i kulturnu povijest hrvatskih krajeva Cislajtanije te je jednoglasno donijelo odluku:

- I. Raspisuje se javni natječaj za izbor suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u znanstvenom području humanističkih znanosti, polju povijesti,

grani hrvatske i svjetske moderne i suvremene povijesti, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu.

- II. Imenuje se stručno povjerenstvo radi davanja mišljenja o ispunjenju uvjetâ i prijedloga za izbor u suradničko zvanje asistenta u sastavu:
  - 1. prof. dr. sc. Stjepan Ćosić, predsjednik,
  - 2. prof. dr. sc. Marko Trogrlić, član, i
  - 3. doc. dr. sc. Vlatka Vukelić, članica.

## **4. Ostala kadrovska pitanja**

### **4.1. Imenovanje mentora asistentici Katarini Jelić**

Na prijedlog predstojnice Odsjeka za psihologiju Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku o imenovanju mentora:

- I. Doc. dr. sc. Jelena Maričić imenuje se institucijskom mentoricom Katarini Jelić, suradnici zaposlenoj na određeno vrijeme u suradničkom zvanju asistenta na Odsjeku za psihologiju Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.
- II. Mentor je svake godine dužan podnijeti Fakultetskomu vijeću pisano izvješće o asistentovu radu na temelju kojega je visoko učilište svake godine dužno ocijeniti asistentov rad. Ocjena se temelji na mentorovu pisanom izvješću u kojem se vrjednuje asistentova uspješnost u znanstvenom i nastavnom radu kao i uspješnost na poslijediplomskom sveučilišnom studiju.
- III. Ova Odluka stupa na snagu 22. listopada 2020.

### **4.2. Mentorsko izvješće radi vrjednovanja rada asistenta Matijasa Bakovića**

Fakultetsko vijeće prihvatilo je izvješće institucijskoga mentora prof. dr. sc. Marija Grčevića od 26. rujna / 14. listopada 2020. te je jednoglasno donijelo odluku o vrjednovanju asistentova rada:

Pozitivno se ocjenjuje rad asistenta dr. sc. Matijasa Bakovića u razdoblju od 26. rujna 2019. do 26. rujna 2020.

### **4.3. Predlaganje vanjskoga člana Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora**

Na temelju članka 57. stavka 3. Poslovnika Hrvatskoga sabora i Javnoga poziva Odbora za izbor, imenovanja i upravne poslove Hrvatskoga sabora od 1. listopada 2020. za podnošenje prijedloga za imenovanje članova radnih tijela Hrvatskoga sabora Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I. Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu predlaže Odboru za izbor, imenovanja i upravne poslove Hrvatskoga sabora da se u Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu iz područja znanosti ili iz područja obrazovanja imenuje prof. dr. sc. Neven Hrvatić, istaknuti pedagog, sveučilišni nastavnik, znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, redoviti profesor u trajnom zvanju na Odsjeku za odgojno-obrazovne znanosti Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

**II.** Ova Odluka stupa na snagu 22. listopada 2020.

#### **4.4. Predlaganje vanjskoga člana Odbora za obitelj, mlade i sport Hrvatskoga sabora**

Na temelju članka 57. stavka 3. Poslovnika Hrvatskoga sabora i Javnoga poziva Odbora za izbor, imenovanja i upravne poslove Hrvatskoga sabora od 1. listopada 2020. za podnošenje prijedloga za imenovanje članova radnih tijela Hrvatskoga sabora Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

**I.** Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu predlaže Odboru za izbor, imenovanja i upravne poslove Hrvatskoga sabora da se u Odbor za obitelj, mlade i sport iz reda javnih, znanstvenih i stručnih djelatnika imenuje doc. dr. sc. Stjepan Šterc, istaknuti demograf, sveučilišni nastavnik, viši znanstveni suradnik, predstojnik Odsjeka za demografiju i hrvatsko iseljenišvo Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

**II.** Ova Odluka stupa na snagu 22. listopada 2020.

#### **4.5. Predlaganje vanjskoga člana Odbora za Hrvate izvan Republike Hrvatske Hrvatskoga sabora**

Na temelju članka 57. stavka 3. Poslovnika Hrvatskoga sabora i Javnoga poziva Odbora za izbor, imenovanja i upravne poslove Hrvatskoga sabora od 1. listopada 2020. za podnošenje prijedloga za imenovanje članova radnih tijela Hrvatskoga sabora Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

**I.** Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu predlaže Odboru za izbor, imenovanja i upravne poslove Hrvatskoga sabora da se u Odbor za Hrvate izvan Republike Hrvatske iz reda javnih, znanstvenih i stručnih djelatnika imenuje prof. dr. sc. Sanja Vulić Vranković, prodekanica za međunarodnu suradnju Fakulteta hrvatskih studija, voditeljica projekta Suradnja s hrvatskim autohtonim zajednicama u dijaspori, sveučilišna nastavnica, znanstvena savjetnica i redovita profesorica na Odsjeku za kroatologiju Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

**II.** Ova Odluka stupa na snagu 22. listopada 2020.

#### **4.6. Predlaganje vanjskoga člana Odbora za informiranje, informatizaciju i medije Hrvatskoga sabora**

Na temelju članka 57. stavka 3. Poslovnika Hrvatskoga sabora i Javnoga poziva Odbora za izbor, imenovanja i upravne poslove Hrvatskoga sabora od 1. listopada 2020. za podnošenje prijedloga za imenovanje članova radnih tijela Hrvatskoga sabora Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

**I.** Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu predlaže Odboru za izbor, imenovanja i upravne poslove Hrvatskoga sabora da se u Odbor za informiranje, informatizaciju i medije iz područja znanosti imenuje doc. dr. sc. Ivan Balabanić, istraživač javnoga mnijenja i masovnoga komuniciranja, znanstveni suradnik,





		stude- nata				kvota **	no kvota	studija 2018.	studija 2019.	studija 2020.
Demografija i hrvatsko iseljeništvo (dvopredmetni)	28	56	163	20	3,26	21,5	6,5	0	35	43
Filozofija i kultura (dvopr.)	32	64	275	38	4,58	31	1	59	60	63
Komunikologija (dvopredmetni)	27	54	576	53	10,67	25,5	1,5	34	39	52
Komunikologija (jednopredmet.)	26	26	483	50	18,58	26	0	26	27	26
Kroatologija (dvopredmetni)	28	56	198	30	3,66	27	1	11	45	54
Kroatologija (jednopredmet.)	17	17	136	16	9,06	16	1	17	16	16
Povijest (dvopredmetni)	31	62	243	32	4,05	30,5	0,5	58	63	61
Povijest (jedno- predmetni)	17	17	183	19	12,2	17	0	16	16	17
Psihologija	59	59	622	84	10,54	59	0	53	53	62
Sociologija (dvopredmetni)	30	60	393	23	6,77	29,5	0,5	55	60	59
Sociologija (jednopredm.)	17	17	329	36	21,93	17	0	15	16	17

Preddiplomski FHS 2019./20.	Temeljna upisna kvota *	Plani- rano stude- nata	Prijavâ na upis	Prvi izbor	Prijava na 1 mjesto	Popu- njeno kvota **	Nepo- punjen o kvota	Upisani u I. godinu studija 2018.	Upisani u I. godinu studija 2019.	Upisani u I. godinu studija 2020.
Ukupno dvopredmetni studiji	176	176	1848	196	9,6	165	12	117	151	166
Ukupno jednopredmetni studiji	136	136	1753	205	10,8	135	0	127	128	138
Ukupno	312	312	3601	335	10,15	300	12	244	279	304 ***

- \* Temeljna upisna kvota koju je Fakultetsko vijeće predložilo 24. veljače 2020., a Senat Sveučilišta u Zagrebu potvrdio 10. ožujka 2020., uključuje osam stranaca i kvotu 13 za one koje su maturirali prije 2010. Ona se povećava za broj pristupnika iz kvote Hrvata izvan Hrvatske i osoba s invalidnošću većom od 60 %.
- \*\* Kod dvodisciplinarnih kombinacija dvaju studija jedan student zauzima po pola kvote u svakom od dvopredmetnih studija koje upisuje.
- \*\*\* U kvoti Hrvata izvan Republike Hrvatske upisano je troje studenata na studij psihologije i jedan student na dvopredmetni studij filozofije i kulture i komunikologije. Oni su dodani u ukupan broj upisanih studenata u tablici I.

U Službi za nastavu i studente rabi se sljedeće nazivlje:

- Redovita kvota – uključuje kvotu za redovite studente upisane preko Središnjega prijavnoga ureda i kvotu za one koji su maturirali prije 2010. godine
- Temeljna kvota – uključuje kvotu za redovite studente upisane preko Središnjega prijavnoga ureda, kvotu za one koji su maturirali prije 2010. godine i kvotu za strance (nedržavljanke zemalja EU).
- Kvota Hrvatima izvan RH – za pripadnike hrvatske manjine u europskim državama (u Republici Austriji, Republici Srbiji, Republici Sloveniji, Slovačkoj Republici, Rumunjskoj, Republici Makedoniji, Mađarskoj, Talijanskoj Republici, Crnoj Gori, Češkoj Republici, Republici Kosovo i Republici Bugarskoj) i na Hrvate iseljenike u prekomorskim i europskim državama i njihove potomke.

---

Iz toga slijedi da je zanimanje za upis (zbrojen interes za ljetni i jesenski rok) na jedno slobodno mjesto bilo: Sociologija (jednopedmetni) 21,93 pristupnika za jedno studentsko mjesto; Komunikologija (jednopedmetni) 18,58; Povijest (jednopedmetni) 12,2; Komunikologija (dvopedmetni) 10,67; Psihologija 10,54; Kroatologija (jednopedmetni) 9,06; Sociologija (dvopedmetni) 6,77; Filozofija i kultura (dvopedmetni) 4,58; Povijest (dvopedmetni) 4,05; Kroatologija (dvopedmetni) 3,66 i Demografija i hrvatsko iseljništvo (dvopedmetni integrirani) 3,26 pristupnika.

Popunjenost temeljne upisne kvote I. godine studija na kraju upisa iznosi 96,15 %, a po studijima:

- U cijelosti popunjena kvota: Komunikologija (jednopedmetni), Povijest (jednopedmetni), Psihologija (jednopedmetni) i Sociologija (jednopedmetni)
- Prilično popunjena kvota: Povijest (dvopedmetni) 98 %; Sociologija (dvopedmetni) 98 %; Filozofija i kultura (dvopedmetni) 97 %; Kroatologija (dvopedmetni) 96 %; Komunikologija (jednopedmetni) 94 %; Kroatologija (jednopedmetni) 94 % i Demografija i hrvatsko iseljništvo (dvopedmetni) 77 %.

Fakultetsko vijeće utvrdilo je činjenično stanje oko redovitih upisnih kvota u prvu godinu preddiplomskih studija zadnjih sedam godina:

**Tablica 2. Prihvaćene redovite kvote**

	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
Demografija i hrvatsko iseljništvo (dvopredmetni)	-	-	-	-	-	25	27
Filozofija i kultura (dvopredm)	30	30	30	15	30	30	31
Komunikologija (dvopredmet)	12	12	12	17	17	17	26
Komunikologija (jednopredm)	25	25	25	25	25	25	26
Kroatologija (dvopredmetni)	15	15	15	18	18	27	28
Kroatologija (jednopredmetni)	24	24	24	24	24	15	16
Latinski jezik (dvopredmetni)	15	15	15	15	15	15	0
Povijest (dvopredmetni)	20	20	20	24	29	29	31
Povijest (jednopredmetni)	15	15	15	15	15	15	16
Psihologija (jednopredmetni)	50	50	50	50	50	50	57
Sociologija (dvopredmetni)	25	25	25	28	28	28	30
Sociologija (jednopredmetni)	15	15	15	15	15	15	16
Sveukupno	246	246	246	246	266	291	304

**Tablica 3. Popuna redovite kvote**

POPUNA REDOVITE KVOTE	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
Demografija i hrvatsko iseljništvo (dvopredmetni)	-	-	-	-	-	17,5	21,5
Filozofija i kultura (dvopredmetni)	29,5	30	30	14,5	29,5	30	31
Komunikologija (dvopredmetni)	12,5	12	12	17	16,5	19,5	25,5
Komunikologija (jednopredmetni)	25	26	26	26	26	27	26
Kroatologija (dvopredmetni)	15	14,5	12	16	5,5	22,5	27
Kroatologija (jednopredmetni)	22	25	25	25	17	16	16
Latinski jezik (dvopredmetni)	13,5	14,5	15	8,5	8,5	0	0
Povijest (dvopredmetni)	20	20	20	24	29	31,5	30,5
Povijest (jednopredmetni)	16	19	17	17	16	16	17
Psihologija (jednopredmetni)	50	50	51	50	50	53	59
Sociologija (dvopredmetni)	10,5	22	25	28	27,5	30	29,5
Sociologija (jednopredmetni)	15	15	16	16	15	16	17
Sveukupno	229	248	249	242	240,5	279	300

**Tablica 4. Nepopunjenost redovite kvote**

	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
Demografija i hrvatsko iseljništvo (dvopredmetni)	-	-	-	-	-	7,5	5,5
Filozofija i kultura (dvopredmetni)	0,5	0	0	0,5	0,5	0	0
Komunikologija (dvopredmetni)	-0,5	0	0	0	0,5	-2,5	0,5
Komunikologija (jednopredmetni)	1	0	0	0	0	-1	0
Kroatologija (dvopredmetni)	0	0,5	3	2	12,5	4,5	1
Kroatologija (jednopredmetni)	3	0	0	0	8	0	0
Latinski jezik (dvopredmetni)	1,5	0,5	0	6,5	6,5	15	0
Povijest (dvopredmetni)	0	0	0	0	0	-2,5	0,5
Povijest (jednopredmetni)	0	-3	-1	-1	0	-1	-1
Psihologija (jednopredmetni)	0	0	0	1	1	-2	-2
Sociologija (dvopredmetni)	14,5	3	0	0	0,5	-2	0,5
Sociologija (jednopredmetni)	0	0	0	0	1	0	-1
Sveukupno	20	1	2	9	30,5	16	4

**Tablica 5. Popunjenost redovite kvote**

POPUNJENOST REDOVITE KVOTE	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
Demografija i hrvatsko iseljništvo (dvopredmetni)	-	-	-	-	-	70 %	80 %
Filozofija i kultura (dvopred.)	98 %	100 %	100 %	97 %	98 %	100 %	100 %
Komunikologija (dvopredmet.)	104 %	100 %	100 %	100 %	97 %	104 %	98 %
Komunikologija (jednopred.)	100 %	104 %	104 %	104 %	104 %	115 %	100 %
Kroatologija (dvopredmetni)	100 %	97 %	80 %	89 %	31 %	100 %	96 %
Kroatologija (jednopredmetni)	92 %	104 %	104 %	104 %	71 %	83 %	100 %
Latinski jezik (dvopredmetni)	90 %	97 %	100 %	57 %	57 %	0 %	-
Povijest (dvopredmetni)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	107 %	98 %
Povijest (jednopredmetni)	107 %	127 %	113 %	113 %	107 %	109 %	106 %
Psihologija (jednopredmetni)	100 %	100 %	102 %	100 %	100 %	104 %	104 %
Sociologija (dvopredmetni)	42 %	88 %	100 %	100 %	98 %	100 %	98 %
Sociologija (jednopredmetni)	100 %	100 %	107 %	107 %	100 %	107 %	106 %
Sveukupno	93 %	101 %	101 %	98 %	90 %	95 %	99 %

Dana 17. listopada 2020. u akademsku godinu 2020./2021. na Fakultetu hrvatskih studija upisano je ukupno 1472 studenata prema sljedećoj brojidbi.

**Tablica 6. Broj upisanih po studijima**

Naziv sveučilišnoga studijskoga programa	I. godina	II. godina	III. godina	Ukupno upisalo studij	Preračun za zbroj studenata (dvopredmetni se računaju kao 1/2)
Integrirani demografije i hrvatskoga iseljništva	42	22	0	64	32
Preddiplomski filozofije i kulture (dvopredmetni)	78	31	20	129	64,5
Diplomski filozofije (dvopredmetni nastavnički)	19	11		30	15
Diplomski filozofije (jednopredmetni nastavnički)	0	2		2	2
Preddiplomski komunikologije (dvopredmetni)	57	38	31	126	63
Preddiplomski komunikologije (jednopredmetni)	28	30	24	82	82
Diplomski komunikologije	69	78		147	147
Preddiplomski kroatologije (dvopredmetni)	59	28	14	101	50,5
Preddiplomski kroatologije (jednopredmetni)	16	21	16	53	53
Diplomski kroatologije (znanstveni)	11	9		20	20
Diplomski kroatologije (dvopredmetni nastavnički)	25	31		56	28
Diplomski kroatologije (jednopredmetni nastavnički)	1	8		9	9
Preddiplomski latinskoga jezika (dvopredmetni)	0	2	2	4	2
Diplomski hrvatskoga latiniteta (dvopredmetni nastavnički)	11	14		25	12,5
Diplomski hrvatskoga latiniteta (jednopredmetni nastavnički)	0	8		8	8
Preddiplomski povijesti (dvopredmetni)	71	42	25	138	69
Preddiplomski povijesti (jednopredmetni)	20	12	23	55	55
Diplomski povijesti (znanstveni)	15	19		34	34
Diplomski povijesti (dvopredmetni nastavnički)	26	32		58	29
Diplomski povijesti (jednopredmetni nastavnički)	0	10		10	10
Preddiplomski psihologije	64	65	66	195	195
Diplomski psihologije	42	87		129	129

Preddiplomski sociologije (dvopredmetni)	69	55	42	166	83
Preddiplomski sociologije (jednopredmetni)	17	14	17	48	48
Diplomski sociologije (znanstveni)	22	27		49	49
Diplomski sociologije (dvopredmetni nastavnički)	17	0		17	8,5
Diplomski sociologije (jednopredmetni nastavnički)	1	7		8	8
Doktorski filozofije				17	17
Doktorski kroatologije				56	56
Doktorski povijesti				93	93
Ukupno preddiplomski	333	251	213	1161	797
Ukupno diplomski	210	299	0	602	509
Ukupno doktorski				166	166
Sveukupno				1929	1472

**Tablica 7. Broj redovitih studenata po studijskim grupama**

Studenata	I. godina	II. godina	III. godina	IV. godina	V. godina	Ukupno upisalo studij
Demografije i hrvatskoga iseljništva	42	22	0	0	0	64
Filozofije i kulture / filozofije	78	31	20	19	13	161
Komunikologije	85	68	55	69	78	355
Kroatologije	75	49	30	37	48	239
Latinskoga jezika / hrvatskoga latiniteta	0	2	2	11	22	37
Povijesti	91	54	48	41	61	295
Psihologije	64	65	66	42	87	324
Sociologije	86	69	59	40	34	288
Ukupno dvopredmetni	376	218	134	73	59	860
Ukupno jednopredmetni	145	142	146	186	284	903

U ak. god. 2020./2021. najviše studenata studira komunikologiju (355), pa psihologiju (324), povijest (295), sociologiju (288), kroatologiju (239), filozofiju i kulturu / filozofiju (161), demografiju i hrvatsko iseljništvo (64) te latinski jezik / hrvatski latinitet (37).

**Tablica 8. Broj studenata smještenih u studentske domove**

Prema obavijesti Studentskoga centra u Zagrebu od 13. listopada 2020. sukladno članku 23. stavcima 2. i 6. Pravilnika o uvjetima i načinu ostvarivanja prava redovitih studenata na subvencionirano stanovanje (Narodne novine, broj 63/19), u studentske domove u Zagrebu tijekom rujna uselilo je i smještena su 154 studenta Fakulteta hrvatskih studija. Njihovo stanovanje sufinancira Ministarstvo znanosti i obrazovanje.

Studentski dom	Studenata (M)	Studentica (Ž)	Ukupno
----------------	---------------	----------------	--------

Stjepan Radić	19	64	83
Cvjetno naselje	8	17	25
Dr. Ante Starčević	4	23	27
Lašćina	6	13	19
Sveukupno u domu	37	117	154

Na temelju izvješća obnašatelja dužnosti voditelja Službe za nastavu i studente od 17. listopada 2020. i na prijedlog prodekana za nastavu i studente Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo zaključak:

- I. Utvrđuje se da je u I. godinu integriranoga i preddiplomskih studijskih programa Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u akademsku godinu 2020./2021. upisano 313 studenta, od toga:
  - 300 od mogućih 304 u redovitoj kvoti,
  - od čega osam iz reda pristupnika koji su četverogodišnji srednjoškolski odgoj i obrazovanje završili prije 2010. godine;
  - četiri od mogućih 53 iz kvote za Hrvate izvan RH,
  - devet studenata upisanih sa studija na studij unutar Fakulteta hrvatskih studija i
  - ni jedan od osam mogućih iz kvote za strance (nedržavljanke zemalja EU).
- II. Odaje se priznanje svima, koji su pridonijeli uspjehu ovogodišnjega razredbenoga postupka i upisa na integrirani i preddiplomske studijske programe Fakulteta hrvatskih studija.
- III. Pozivaju se predstojnici odsjeka da s obzirom na privlačnost i upisnost pojedinih studijskih programa razmotre možebitne promjene ovogodišnjih upisnih kvota pri predlaganju kvota za akademsku godinu 2021./2022.
- IV. Ovaj Zaključak stupa na snagu 22. listopada 2020.

## **5.2. Uvjeti upisa u prvu godinu integriranoga i preddiplomskih sveučilišnih studija u ak. godini 2021./2022.**

Nakon provedenih konzultacija s predstojnicima i vijećima odsjeka, na prijedlog prodekana za nastavu i studente i Dekanskoga kolegija u širem sastavu od 15. listopada 2020., Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I. Utvrđuju se uvjeti upisa u prvu godinu integriranoga i preddiplomskih sveučilišnih studija Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2021./2022. i to:



Naziv studija	Bodovni prag	Vrjednovanje ocjena iz srednje škole	Obvezatni dio državne mature			Izborni dio državne mature		Dodatna provjera posebnih znanja, umijeća i sposobnosti	Posebna postignuća
			Hrvatski jezik	Matematika	Strani jezik	Naziv predmeta	Uvjet za upis		
<b>Demografija i hrvatsko iseljništvo</b> dvopredmetni	Ne	40 %	A 15 %	B 15 %	A 10 %	Bilo koji izborni predmet 10 %	Ne	Ne	Osvajeno 1.–3. mjesto na državnom natjecanju i/ili završen dvostruki četverogodišnji srednjoškolski program 10 %.
<b>Filozofija i kultura</b> dvopredmetni	Ne	40 %	A 25 %	Ne	A 20 %	Bilo koji izborni predmet 10 %	Ne	Ne	Osvajeno 1.–3. mjesto na državnom natjecanju iz filozofije ili logike 5 %.
<b>Komunikologija</b> jednopedmetni	Da	20 %	A 25 %	Ne	A 25 %	Bilo koji izborni predmet 5 %	Ne	Test apstraktnoga mišljenja 25 %	Ne
<b>Komunikologija</b> dvopredmetni	Ne	25 %	A 30 %	Ne	A 30 %	Bilo koji izborni predmet 15 %	Ne	Ne	Ne

<b>Kroatologija</b> jednopedmetni i dvopedmetni	Ne	40 %	A 35 %	Ne	A 15 %	Bilo koji izborni predmet 10 %	Ne	Ne	Za osvojeno 1.–3. mjesto na državnim natjecanjima iz hrvatskoga jezika izravan upis na jednopedmetni studij kroatologije.
<b>Odgojno- obrazovne znanosti (pedagogija)</b> ** dvopedmetni	Ne	20%	A 20%	B 10%	A15%	Bilo koji izborni predmet 5 %	Ne	Motiva- cijsko pismo ili motiva- cijski video 25 %	Osvojeno 1.–3. mjesto na državnim natjecanju i/ili završen dvostruki četverogodišnji srednjoškolski program 5 %.
<b>Povijest</b> jednopedmetni i dvopedmetni	Ne	30 %	A 30 %	Ne	A 20 %	Bilo koji izborni predmet 10 %	Ne	Ne	Sudjelovanje na državnim natjecanjima iz povijesti (bez obzira na osvojeno mjesto) 10 %.
<b>Psihologija</b> jednopedmetni	Da	20 %	A 10 %	A 30 %	A 10 %	Bilo koji izborni predmet 5 %	Da	Test apstrakt- noga mišljenja 25 %	Ne
<b>Sociologija</b> jednopedmetni i dvopedmetni	Ne	30 %	A 25 %	B 15 %	A 20 %	Bilo koji izborni predmet 10 %	Ne	Ne	Ne

Bodovni prag Da\*: 33. percentil na svakom navedenom obvezatnom predmetu državne mature i 20 % riješenosti testa apstraktnoga mišljenja. 33. percentil u matematici jest rezultat koji je u testu matematike postigao maturant ispod kojega se u tom testu nalazi svega 1/3 slabije poredanih (od svih maturanata u Republici Hrvatskoj). Primjerice, ako je test matematike riješilo 30.000 maturanata, čiji su rezultati naknadno poredani po veličini, 33. percentil je rezultat maturanta koji je, gledajući od najboljega prema najlošijem, 20.000. u poretku, tj. od njega je slabija samo 1/3 maturanata.

– položena razina B2 hrvatskoga jezika za strance i nehrvatske državljane, koji su državljani EU, kao uvjet za upis u drugu godinu studija.

\*\* Odgojno-obrazovne znanosti (pedagogija) studijski su program u završnoj fazi izradbe, čiji se početak izvođenja, nakon procjene, vrjednovanja i pribavljanja dopusnice, očekuje u ak. god. 2021./2022.

## II.

Pristupnici koji su četverogodišnji srednjoškolski odgoj i obrazovanje završili prije 2010. godine i pristupnici koji su završili srednju školu izvan Hrvatske nisu dužni polagati državnu maturu i za njih se pripadajući bodovi određuju 100 % prema prosjeku ocjena svih predmeta u srednjoj školi, osim za jednopredmetni studij komunikologije i psihologije, kojima se prosjek ocjena svih predmeta u srednjoj školi vrjednuje 75 %, a 25 % test apstraktnoga mišljenja, koji su dužni polagati.

## III.

Za upis mlađih naraštaja Hrvata izvan Republike Hrvatske, pripadnika hrvatske manjine i hrvatskoga iseljeničtva, u I. godinu integriranoga i preddiplomskih studija Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2021./2022. utvrđuju se sljedeći elementi vrjednovanja:

1. 50 % opći uspjeh u srednjoj školi, odnosno u četiri posljednje godine u okviru najmanje dvanaestogodišnjega školovanja (Dokazuje se preslikom pristupnikove svjedodžbe za svaki pojedini razred srednje škole. Pristupnici koji su završili srednjoškolski odgoj i obrazovanje izvan Hrvatske nemaju obvezu polagati državnu maturu.);
2. 25 % poznavanje hrvatskoga jezika (Dokazuje se potvrdom o poznavanju hrvatskoga jezika razine B2 ili C1 ili C2 ili razgovorom putem video-poziva ili uživo s članom Razredbenoga povjerenstva. Pristupniku koji ne dokaže poznavanje hrvatskoga jezika razine B2 kao uvjet za upis u drugu godinu studija odredit će se položen taj ispit.)
3. 25 % motiviranost (Dokazuje se motivacijskim pismom i razgovorom putem video-poziva ili uživo s članom Razredbenoga povjerenstva.).

## IV.

Ova Odluka stupa na snagu 22. listopada 2020.

## **6. Karijerni razvoj i cjeloživotna naobrazba**

### **6.1. Program metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika**

Fakultetsko vijeće uzelo je u obzir da su zaposlenici na fakultetima osposobljeni za različita znanstvena područja, polja i grane, ali se, u većini slučajeva, ne bave teorijom odgoja i obrazovanja koja predstavlja temelj promišljanja procesa poučavanja i učenja. Jedan od ključnih ciljeva nastave na visokoškolskim ustanovama trebao bi biti potaknuti studenta da stekne znanja, razvije vještine i umijeća te izgradi stajališta, a to iziskuje posebne vještine i umijeća sveučilišnih nastavnika koji nadilaze isključivo prenošenje temeljnih znanja struke.

Važnost stjecanja kompetencija koje omogućuju nastavnicima na visokoškolskim ustanovama kvalitetno prenošenje stručnih znanja prepoznata je godine 2005. kada su, na zahtjev ministara zemalja potpisnica Bolonjske deklaracije, usvojeni *Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokoga obrazovanja*. Tim su se dokumentom odredile zajedničke referentne točke za osiguravanje kvalitete na Europskom području visokog obrazovanja (EHEA). Tako se u dijelu dokumenta koji se odnosi na *Osiguravanje kvalitete nastavnika* ističe kako je „[...] važno da nastavnici u potpunosti znaju i razumiju predmet koji poučavaju, da raspoložu svim potrebnim vještinama i iskustvom za učinkovito prenošenje svoga znanja studentima u različitim nastavnim kontekstima, te da dobivaju povratne informacije o svome radu. Prilikom zapošljavanja i angažiranja novog osoblja, učilišta moraju osigurati da novi nastavnici imaju barem minimalnu razinu potrebnih kompetencija“ (European Association for Quality Assurance in Higher Education (2005). *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*. Helsinki).

Godine 2015. donesena je *Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije* koja ističe potrebu stjecanja nastavničkih kompetencija svih onih koji sudjeluju u nastavnom radu na visokim učilištima. S tim u poglavlju *Visoko obrazovanje*, pod naslovom *3.1. Povećati znanstvenu i nastavnu kvalitetu nastavnika* stoji: „U današnjem visokoobrazovnom sustavu većina nastavnika ne prolazi posebno obrazovanje za stjecanje nastavničkih kompetencija, pa iako posjeduju ekspertizu iz struke relevantnu za nastavu koju izvode, u metodici izvođenja nastave mogu se jedino osloniti na iskustva drugih kolega ili vlastitu intuiciju ili talent. Stoga će se uvesti kontinuirano obrazovanje nastavnika putem posebno osmišljenih kolegija koji bi bili preduvjet za preuzimanje nastavničkih obveza, a i uvjet za izbor u znanstveno-nastavno zvanje. Takvi će se kolegiji organizirati u obliku izravne nastave ili putem e-učenja. Uz to će biti organizirani i kraći tečajevi kojima bi se nadograđivale kompetencije nastavnika, ne samo iz pedagoških nego i iz drugih transverzalnih kompetencija, kao što su korištenje informatičkih tehnologija ili načini pisanja i prijavljivanja projekata. Inicijalno obrazovanje za stjecanje nastavničkih kompetencija bit će obvezno za sve nastavnike koji ulaze u sustav i bit će jedan od minimalnih kriterija pri prvom izboru u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje“.

Kvalitetno pedagoško-psihološko-metodičko obrazovanje s jedne strane omogućuje nastavniku da promišlja i izvodi kvalitetnu praksu uz pomoć znanja i vještina na području motivacije, teorije učenja, formuliranja ostvarivih ciljeva i akademskih postignuća, upotrebe različitih nastavnih strategija, metoda i oblika rada, provođenja vrjednovanja i ocjenjivanja, a s druge strane tako educiran nastavnik omogućuje studentu postizanje visokih odgojno-obrazovnih rezultata.

Svrha je Programa unaprijediti kvalitetu sveučilišne nastave omogućavanjem nastavnicima da upoznaju, uvježbaju i na koncu samostalno kreiraju suvremene pristupe nastavnom procesu.

Tijekom *Programa metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika* polaznici će steći slijedeće kompetencije i bit će sposobni:

- razlikovati teorije učenja važne za učinkovito poučavanje na visokoškolskim ustanovama;
- poticati motivacijske procese u učenju i nastavu usmjerenu na studenta;
- planirati i organizirati nastavni proces temeljen na suvremenim teorijama poučavanja i učenja i kompetencijskom pristupu;
- planirati akademska postignuća (ishode učenja) i konstruktivno poravnanje;
- izraditi kvalitetan opis predmeta (silab kolegija) i različite nastavne materijale;
- primijeniti različite nastavne strategije, metode i oblike koje vode aktivnom i suradničkom učenju;
- koristiti različite načine provjere ostvarenosti zadanih akademskih postignuća (ishoda učenja);
- provoditi kvalitetne postupke samovrjednovanja i preuzeti odgovornost za kvalitetu poučavanja i ostvarenje postavljenih akademskih postignuća;
- koristiti digitalnu tehnologiju u visokoškolskoj nastavi vodeći računa o njezinim mogućnostima i ograničenjima u okviru procesa obrazovanja.

#### **Kratak opis tema po susretima**

##### **1. Teorije učenja, stilovi učenja, motivacija i cjeloživotno učenje (Odsjek za psihologiju)**

Teorijski pristupi objašnjenja procesa učenja svoja uporišta pronalaze u psihologiji. Razumijevanje suvremenih teorijskih pristupa koji objašnjavaju proces gradnje spoznaje kod pojedinca temelj je promišljanja tijeka poučavanja i učenja. Budući da je studentska populacija sastavljena od pojedinaca različitih interesa, sposobnosti, vještina i navika, vrlo je važno upoznati različite stilove učenja budući da je poznavanje značajki pojedinih načina učenja također jedan od preduvjeta uspješnoga procesa poučavanja. Uz sve navedeno, vrlo važan, ako ne i ključni element uspješnoga učenja, jest motivacija. Motivacija je kompleksan proces uvjetovan nizom unutarnjih i vanjskih čimbenika, od kojih je jedan, zasigurno, nastavnik i njegove vještine prenošenja znanja. Pored toga, ima li se u vidu da bi se studenti nakon diplome trebali nastaviti usavršavati na putu ostvarenja stručnosti u vlastitim područjima, a s obzirom na brz i kontinuiran rast znanstvenih spoznaja, potreba trajnoga, cjeloživotnoga samoobrazovanja ključna je vještina koju svaki predavač na fakultetu treba znati i moći prenijeti svojim studentima.

##### **2. Akademska postignuća („ishodi učenja“) u visokoškolskoj nastavi (Odsjek za odgojno-obrazovne znanosti)**

Akademska postignuća („ishodi učenja“) predstavljaju polazište promišljanja i organiziranja nastavnoga procesa, a najčešće se definiraju kao napisane tvrdnje o tome što želimo da student zna i u stanju je demonstrirati nakon procesa učenja. Drugim riječima, ishodi učenja su svojevrsni pokazatelji kompetencija koje će studenti steći nakon procesa poučavanja i učenja. Postavljanje ishoda učenja ima svoje znanstveno uporište i pravila koja je potrebno poznavati ukoliko se želi ostvariti zadane ciljeve predmeta. Tako je, primjerice, važno znati redoslijed oblikovanja akademskih postignuća (od ishoda studijskoga programa ili ishoda na makrorazini prema ishodima na

mikrorazini ili onima vezanima za sat/e predavanja), kako postaviti ishode učenja, a onda i kako postavljene ishode ostvariti te vrjednovati.

### **3. Aktivno i suradničko učenje u visokoškolskoj nastavi (Odsjek za odgojno-obrazovne znanosti)**

Ima li se u vidu nastava usmjerena na studenta, poticanje procesa učenja i razvoj kompetencija neizbježno je govoriti o potrebi organiziranja aktivnoga i suradničkoga učenja u visokoškolskoj nastavi. Aktivno učenje podrazumijeva, između ostaloga, visok stupanj samostalnosti i samoregulacije u procesu učenja te poticanje razvoja viših kognitivnih procesa poput analize, sinteze, zaključivanja i kreiranja. S druge strane, važnost suradničkoga učenja u smislu razvijanja sposobnosti suradnje s drugima u svrhu postizanja određenoga cilja smatra se generičkom kompetencijom koju bi trebao steći svaki pojedinac tijekom svoga školovanja. S obzirom na važnost i značaj aktivne uloge studenta i suradničkoga učenja, bitna vještina svakoga predavača je znati isplanirati, potaknuti, organizirati, voditi i na koncu vrjednovati različite oblike aktivnoga i suradničkoga učenja.

### **4. Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje u visokoškolskoj nastavi/Konstruktivno poravnanje ishoda, metoda i vrjednovanja ili kako planirati poučavanje na visokoškolskoj razini (Odsjek za odgojno-obrazovne znanosti)**

Jedan od temeljnih zadataka svakoga predavača je znati kako pratiti rad svojih studenata, kako taj rad vrjednovati i na koncu ocijeniti. Vrjednovanje se nikako ne bi smjelo koristiti kao proces kojim se isključivo provjeravaju konačna znanja studenta budući da postoji više načina kako vrjednovati rad studenta tijekom čitavoga semestra i/ili godine (mapa radova, eseji, izrada projektnih ideja i razrada istih itd.). Vrjednovanje je složen proces koji iziskuje posebne vještine onoga tko ga provodi.

U procesu planiranja poučavanja kao važnoga preduvjeta uspješnoga procesa učenja jedan od ključnih elemenata je poznavanje i primjena konstruktivnoga poravnanja. Drugim riječima, za proces uspješnoga poučavanja važno je znati uskladiti postavljene ciljeve i ishode učenja s nastavnim strategijama i metodama te procesom vrjednovanja ukoliko se želi postići smislen i produktivan proces učenja. Predavači na fakultetu bi, također, trebali biti osposobljeni za samovrjednovanje na temelju različitih pokazatelja, primjerice, kvalitete studentskih seminarskih radova, uspjeha na provjerama znanja i rezultata studentskih anketa. Samovrjednovanjem bi svaki predavač trebao nastojati, u skladu s provedenom evaluacijom, unaprijediti kvalitetu svoga rada.

### **5. Digitalni alati u visokoškolskoj nastavi (Računalna služba ili predavači SRCA)**

Važnost digitalnih alata u visokoškolskoj nastavi postala je posebno istaknuta zadnjih mjeseci zbog pandemije COVID-a-19. Postoji niz digitalnih alata koji se koriste u okviru odgoja i obrazovanja na svim razinama. Uz pomoć digitalnih alata može se, primjerice, organizirati aktivno i suradničko učenje, projektna i problemska nastava, potaknuti kreativnost i ostvarenje viših kognitivnih procesa. Kada je u pitanju tijek poučavanja i učenja, digitalni alati imaju svojih prednosti i nedostataka. Međutim, educirani predavač koji je stekao potrebne vještine rada s digitalnim alatima, znat će iskoristiti njihove prednosti kako bi obogatio proces poučavanja i unaprijedio proces učenja.

Na temelju prijedloga prodekanice za karijerni razvoj i cjeloživotnu naobrazbu od 8. listopada 2020., Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I. Prihvaća se prijedlog Programa metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika.
- II. Predavanja će nuditi jednom u akademskoj godini i izvoditi u pet susreta u trajanju od tri nastavna sata (ukupno 15 nastavnih sati).
- III. Polaznici programa dobit će potvrdu o završenom programu metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika.
- IV. Program trebaju proći zaposlenici Fakulteta hrvatskih studija u suradničkim zvanjima, docenti izabrani unutar zadnjih pet godina koji nemaju završenu nastavničku naobrazbu, te na poziv prodekana za nastavu i studente nastavnici i vanjski suradnici koji zabilježe niske ocjene u studentskom vrjednovanju, a bit će otvoren i drugim zaposlenicima i polaznicima izvan Fakulteta hrvatskih studija u sklopu permanentne naobrazbe.
- V. Za polaznike s Fakulteta hrvatskih studija program će biti besplatan, a za polaznike s drugih ustanova cijena programa bit će 1.500 kuna.
- VI. Predavači će biti nastavnici Fakulteta hrvatskih studija u znanstveno-nastavnim zvanjima. Prvu godinu dana izvodit će program bez naknade, a kasnije će se o honorarima predavačima odlučiti ovisno o interesu polaznika, prihodima i samovrjednovanju.
- VII. Voditeljicom programa imenuje se doc. dr. sc. Rona Bušljeta Kardum.
- VIII. Voditelj programa o djelovanju Programa jednom godišnje podnosi izvješće prodekanu za cjeloživotnu naobrazbu i karijerni razvoj radi podnošenja prodekanskoga izvješća Fakultetskomu vijeću o programima cjeloživotne naobrazbe i karijernom razvoju.

## 7. Znanost

### 7.1. Prihvaćanje projekta „Tihi pregaoci: redovnički prinosi hrvatskoj i europskoj kulturi“

Vijeće Odsjeka za povijest Fakulteta hrvatskih studija predložilo je pokretanje internoga projekta na Fakultetu hrvatskih studija s namjerom obnove rada na znanstveno-nakladničkom nizu *Tihi pregaoci* koji je ranije vodio pok. prof. dr. sc. Pavao Knezović i koji se bavio redovničkim prinosima hrvatskoj kulturi. Prvotna namjera projekta bila je kritički istražiti i privesti svjetlu dana uglavnom zaboravljena, pa i zanemarena djela hrvatskih franjevac kao i njih same, da bi ih se potom moglo vrjednovati u suodnosu s njihovim poznatijim kulturno-znanstvenim suvremenicima. Niz godina održavan je znanstveni skup niza *Tihi pregaoci*, a nakon skupa objavljuvani su zbornici radova: o Pavlu Posiloviću (2001.), Tomi Babiću (2002.), Petru Kneževiću (2003.), Josipu Banovcu (2004.), Jeronimu Filipoviću (2005.), Luki Vladmiroviću (2006.), Petru Krstiću Bačiću (2007.), Stjepanu Zlatoviću (2008.), Lovri Šitoviću (2009.), Rafaelu Levakoviću (2010.), Ivanu Ančiću (2011.), Mati Zoričiću (2012.), Petru Bakuli (2013.), Emeriku Paviću (2014.), Stipanu Margitiću (2015.) i Sebastijanu Sladi (2016.). Poseban naglasak unutar svakoga zbornika stavljen je na objavljivanje prvotiska djela pojedinoga franjevca, čime su *Tihi pregaoci*, osim znanstvenom obradom opusa nekoga hrvatskoga kulturnoga djelatnika, pridonijeli i osvjetljavanju izvornoga i uglavnom manje poznatoga

hrvatskoga i latinističkoga arhivskoga gradiva. Uredništvo niza tako je na originalan način prezentiralo ideje tih redovnika u izvornom obliku, način života i intelektualna obzorja starijih razdoblja, te predstavljalo organizacije rada Reda manje braće, redodržava, samostana i fratara, njihovih postulata, obrazovanja i djelovanja. Tako se s vremenom i kroz bogato posjećene skupove i kroz kvalitetne zbornike otkrilo da tihi pregaoci nisu ni po čemu zaostajali ni za drugim redovnicima, niti – općenito – za kulturnim trendovima; dapače, u brojnim disciplinama su ih nadmašivali i postavljali nove kulturno-znanstvene vrijednosti. Zbornici su pokrivali širok spektar tema. Radovi koji su zastupljeni pripadaju području književnosti, kroatologije, filologije, filozofije, povijesti, teologije, umjetnosti, sociologije, pedagogije i drugim područjima. Takvim sveobuhvatnim pristupom zbornici *Tihih pregaoca* kompetentno su se ubrojili među kvalitetnu interdisciplinarnu domaću literaturu koja je donedavno bila objavljuvana svake godine. S namjerom ponovnoga simpozijuskoga okupljanja i izdavanja zbornika radova Vijeće Odsjeka za povijest predložilo je pokretanje internoga projekta na Fakultetu hrvatskih studija koji bi nastavio dosadašnji rad na istraživanju redovničke kulture i – radi još boljega vrjednovanja hrvatske kulture u suodnosu s europskom – proširio tematski okvir koji je postavljen nizom tihih pregaoca. Projekt bi imao dvije sastavnice: održavanje znanstvenih skupova i nastavak objelodanjivanja niza *Tihi pregaoci*.

Fokus istraživanja ne bi bio samo na franjevcima, nego bi se vrjednovao i rad pripadnika drugih katoličkih redova, poput benediktinaca, cistercita, regularnih kanonika, ivanovaca, dominikanaca, pustinjaka, pavlina, trećoredaca, konventualaca, trapista, karmelićana, isusovaca i drugih. Zajedno s antičkim nasljeđem, kršćanstvo predstavlja temelj na kojem je izgrađena europska kultura, odnosno kultura svih njezinih današnjih nacionalnih sastavnica. Crkvene su ustanove bile nositelji intelektualnoga, društvenoga i vjerskoga razvoja europske uljudbe, kreirajući istodobno univerzalni kršćanski „nadidentitet“ i zasebne nacionalne identitete. Samostani pripadaju među glavne generatore razvoja institucionalno-organizacijskih s jedne i konceptualno-duhovnih oblika kršćanskoga društva s druge strane. Dovoljno je podsjetiti se da u benediktinskim skriptorijima nastaju ne samo prijepisi antičkih autora i izvorna djela kršćanske kulture nego i građa u kojoj se prepoznaju prvi obrisi novih državnih tvorevina i civilizacije nastale stapanjem starije rimske i doseljeničkih kultura. Crkveni, pak, redovi razvijenoga srednjega vijeka stvaraju inovativne organizacijske oblike odnosno obnavljaju konstitucionalno pravo, a iz njihovih redova dolaze autori teoloških remek-djela i karizmatici koji mijenjaju duhovnu paradigmu. Interni projekt o tihim pregaocima nastojao bi jače povezati općeuropske trendove i hrvatsku kulturu. Time bi se pridonijelo istraživanju transmisije inovativnih ideja i organizacijskih modela iz europskih središta u hrvatske samostanske strukture. Uz ostale teme istražilo bi se koje se upravne, duhovne, gospodarske, normativne i druge inovacije zrcale u hrvatskim samostanima. S tim je povezano i pitanje u kojim su segmentima hrvatski samostani bili inovatori, a u kojoj mjeri recipijenti onodobnih strujanja. Kako bi se analizirala problematika, na projektu će se nužno povezati istraživanje općega (univerzalnoga kršćanskoga) i zasebnoga (nacionalne specifičnosti), pristup koji je do sada bio manje zastupljen u hrvatskoj monasteriologiji.

Predloženo je da tematika bude povezana uz žanrovski, teritorijalni, organizacijski, ustrojni, regulativni i drugi vid, temeljen na komparativnoj, sinkronijskoj i dijakronijskoj obradi, čime bi se dosadašnja istraživanja pojedinih osoba i njihovih djela smatralo tek



dijelom šire teme koja bi se obradila. Takvim pristupom istraživanja bi se još više približila nužnosti interdisciplinarne i multidisciplinarne obrade, koja je u današnje vrijeme uobičajena u humanističko-društvenim istraživanjima te se nalazi u srži metodologije rada na Fakultetu hrvatskih studija. U tom kontekstu kao prve cjeline koje bi se obradile kroz znanstvene simpozije i publikacije u zbornicima radova predloženo je: Biografija, hagiografija, karizma u redovničkim zajednicama na hrvatskom i europskom prostoru; Književnopovijesni narativi i identitet redovničkih zajednica na hrvatskom i europskom prostoru i Norme, ideali, autoriteti u redovničkim zajednicama na hrvatskom i europskom prostoru. Predloženi vremenski raspon uključen u projektna istraživanja je razdoblje od srednjega vijeka pa do konca XVIII. stoljeća, čime bi se projekt bavio ključnim razdobljima za formiranje europskoga kršćanskoga identiteta. Time se ne isključuje mogućnost održavanja skupova o ranijim ili kasnijim razdobljima.

Pristupom i tematskim okvirom ovaj se projekt uklapa u *Strateški program znanstvenih istraživanja* Fakulteta hrvatskih studija, jer je sukladan glavnim smjerovima istraživanja: a) istraživanje hrvatskoga narodnoga i nacionalnoga identiteta; b) istraživanje hrvatske kulturne povijesti; i c) kulturološki odnosi u regionalnim, europskom i svjetskom kontekstu. A sukladan je i predviđenim temama znanstvenih istraživanja: Hrvatska nacionalna baština kao pretpostavka za stvaranje nacionalnoga identiteta; Hrvatski srednjovjekovni i novovjekovni latinitet; Kršćanstvo na hrvatskom kulturnom prostoru; Mogućnost očuvanja hrvatskoga identiteta u kontekstu globalizacije; Povijest hrvatskoga naroda i njegove državnosti u regionalnom, europskom i globalnom kontekstu i Suvremena i starija hrvatska povijest. U organizacijskom pogledu, predloženo je da se skupovi održavaju jednom u dvije godine, u Zagrebu u prostorijama Fakulteta hrvatskih studija. Skupovi bi se održali tijekom jednoga ili dva dana, a u rad simpozija bila bi uključena i predstavljanja monografija izdanih na Fakultetu hrvatskih studija te zbornika radova s prijašnjih skupova tihih pregaoca. Predloženo je šestogodišnje trajanje projekta, kako bi se predviđenim bijenalnim ciklusom ispunio plan održavanja triju navedenih tematskih cjelina te pripremila tri zbornika za tisak. Predloženo je da se prvi skup u okviru ovoga projekta održi u svibnju 2021. Predviđeno je prijavljivanje održavanja skupova i izdavanja zbornika na odgovarajuće natječajne Ministarstva znanosti i obrazovanja za financiranje znanstvenih skupova i znanstvenih zbornika. U slučaju potrebe, financiranje troškova će se nastojati pokriti i iz drugih izvora financiranja (druga ministarstva, Grad Zagreb itd.). Institut za poredbenu povijest redovništva sveučilišta u Dresdenu spreman je sudjelovati u financiranju troškova gostujućih izlagača. S tim se Institutom klani natjecati za sredstva iz njemačkih i europskih fondova. U projekt je uključeno više djelatnika Fakulteta hrvatskih studija zainteresiranih za istraživanja redovničke kulture. Za instituciju-partnera ovoga projekta predložen je Institut za poredbenu povijest redovništva, Tehničko sveučilište Dresden, Njemačka.

Na prijedlog Vijeća Odsjeka za povijest od 13. listopada 2020. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I.** Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu prihvaća i provodit će znanstveni projekt „Tihi pregaoci: redovnički prinosi hrvatskoj i europskoj kulturi“.
- II.** Cilj projekta je istraživati katoličku redovničku kulturu na hrvatskom kulturnom prostoru u suodnosu s europskom u dugom trajanju.
- III.** Voditeljem projekta imenuje se doc. dr. sc. Marko Jerković.

- IV. Suradnicima na projektu imenuju se:
1. prof. dr. sc. Mirjana Matijević-Sokol,
  2. prof. dr. sc. Stipan Tadić,
  3. doc. dr. sc. Lucija Krešić Nacevski,
  4. Petar Bilobrk, mag.,
  5. Petar Ušković Croata, mag. i
  6. Marko Marina, mag.
- V. Očekivano trajanje projekta je šest godina.

## 8. Poslijediplomski studiji

### 8.1 Produžetak roka za prijave radi upisa u I. godinu doktorskih studija

Na prijedlog Vijeća poslijediplomskih studija od 15. listopada 2020. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

Produžuje se rok za prijavu na Natječaj za upis I. godine poslijediplomskih doktorskih sveučilišnih studija filozofije, kroatologije i povijesti na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2020./2021. (klasa 640-01/20-2/0008, ur. broj 380-1/1-20-010 od 13. srpnja 2020.) do 1. prosinca 2020.

### 8.2. Prihvaćanje opisa predmetâ na doktorskom studiju povijesti

Na prijedlog Vijeća poslijediplomskih studija od 15. listopada 2020. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I. Prihvaćaju se opisi predmeta:
1. Istraživačka radna skupina 1. stupanj: *Izvori hrvatske historiografije – dostupnost i korištenje arhivskih izvora za proučavanje hrvatske povijesti 19. stoljeća*
  2. Specijalistička radna skupina: *Izvori i istraživanje Domovinskoga rata*
  3. Radionica: *Iz totalitarizma u demokraciju – društveno-povijesni kontekst tranzicije*
  4. *Hrvatska povijesna znanost i svjetska historiografija*
  5. Izborni kolegij: *Prijepori i interpretacije sukoba na prostoru Hrvatske u 20. stoljeću*
  6. Istraživačka radna skupina 2. stupanj: *Izvori i metodologija suvremene hrvatske povijesti*
  7. Specijalistička radna skupina: *Historiografija, ideologija i kolektivno sjećanje*
  8. Specijalistička radna skupina: *Izvori crkvene povijesti i hrvatskoga iseljništva*
  9. *Uvod u doktorski praktikum – znanstveni rad ili sudjelovanje na znanstvenom skupu*
  10. *Individualne konzultacije*
  11. Istraživačka radna skupina 3. stupanj: *Teme iz suvremene povijesti*
  12. Radionica: *Održi povijesnih prijepora na hrvatsko društvo 21. stoljeća*

13. *Kvalifikacijski seminar*

14. *Sinopsis*

na poslijediplomskom sveučilišnom doktorskom studiju povijesti, u obrascu koji je sastavni dio ove Odluke.

II. Ova Odluka stupa na snagu 22. listopada 2020.

### 8.3. Izvedbeni nastavni plan dokorskoga studija filozofije u akademskoj godini 2020./2021.

Na prijedlog koordinatora dokorskoga studija filozofije i Vijeća poslijediplomskih studija od 15. listopada 2020. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo Izvedbeni nastavni plan dokorskoga studija filozofije u akademskoj godini 2020./2021.:

#### I. semestar

Predmet: <b>Logika***</b>	Nositelj: doc. dr. sc. Sandro Skansi	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
Kolegiji:	Predavači:	Ukupno: 16		15
Logika i umjetna inteligencija	Doc. dr. sc. Sandro Skansi	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2021. – ožujak 2021.)	
Evolucija kulture i post-humanizam	Izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2021. – ožujak 2021.)	
Metafizika kibernetičkih bića	Doc. dr. sc. Ivana Greguric Knežević	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2021. – ožujak 2021.)	
Um, mozak i kognitivna neuroznanost	Prof. dr. sc. Zdravko Radman	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2021. – ožujak 2021.)	

Predmet: <b>Povijest filozofije***</b>	Nositelj: prof. dr. sc. Pavo Barišić	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
Kolegiji:	Predavači:	Ukupno: 16		15
Hrvatska filozofija: Herman Dalmatin – Petrić – Bošković	Doc. dr. sc. Željka Metesi-Deronjić	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2021. – ožujak 2021.)	
Hrvatska filozofija 19. stoljeća	Prof. dr. sc. Pavo Barišić	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2021. – ožujak 2021.)	

Hrvatska filozofija 20. stoljeća: antropocentrizam filozofije prakse	Prof. dr. sc. Mislav Kukoč	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2021. – ožujak 2021.)	
Hrvatska filozofija u 21. stoljeću: biocentrizam integrativne bioetike	Prof. dr. sc. Ante Čović	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2021. – ožujak 2021.)	

## II. semestar

Predmet: <b>Etika***</b>	Nositelj: prof. dr. sc. Mislav Kukoč	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
Kolegiji:	Predavači:	Ukupno: 16		15
Integrativna bioetika u međunarodnom kontekstu	Prof. dr. sc. Ante Čović	4	Fakultet hrvatskih studija (svibanj 2021. – srpanj 2021.)	
Filozofija svijeta i globalizacija	Prof. dr. sc. Mislav Kukoč	4	Fakultet hrvatskih studija (svibanj 2021. – srpanj 2021.)	
Filozofija moderne umjetnosti	Doc. dr. sc. Željka Metesi-Deronjić	4	Fakultet hrvatskih studija (svibanj 2021. – srpanj 2021.)	
Demokracija i post-demokracija	Prof. dr. sc. Pavo Barišić	4	Fakultet hrvatskih studija (svibanj 2021. – srpanj 2021.)	

Predmet	Bodova po ECTS-u
<b>Nadseminar 1*</b>	15

\* Opis dodatne studijske obveze Nadseminar 1: Nadseminar 1 namijenjen je izlaganju početnih faza studentova doktorskoga istraživanja, pri čemu je osobit naglasak stavljen na poznavanje područja u kojem se disertacija izrađuje. Pregledom područja, doktorand pokazuje svoje stručno znanje i time počinje potragu za preciznom temom disertacije. Nadseminar 1 vodi nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje po izboru studenta, koji ga potom i ocjenjuje.

## III. semestar

Predmet: <b>Estetika***</b>	Nositelj: doc. dr. sc. Željka Metesi Deronjić	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
Kolegiji:	Predavači:	Ukupno: 16		15
Problemi moderne i suvremene umjetnosti	Dr. sc. Marko Kardum,	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2022. – ožujak 2022.)	

	znanstveni suradnik			
Estetika ružnoće	Doc. dr. sc. Željka Metesi Deronjić	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2022. – ožujak 2022.)	
Estetičke ideje <i>Gorgone</i>	Doc. dr. sc. Željka Metesi Deronjić	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2022. – ožujak 2022.)	
Umjetnost i umjetna inteligencija	Doc. dr. sc. Sandro Skansi	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2022. – ožujak 2022.)	

<b>Predmet: Filozofija politike***</b>	Nositelj: prof. dr. sc. Pavo Barišić	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
Kolegiji:	Predavači:	Ukupno: 16		15
Istina i politika	Prof. dr. sc. Pavo Barišić	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2022. – ožujak 2022.)	
Destrolucija i politika	Prof. dr. sc. Ante Čović	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2022. – ožujak 2022.)	
Globalizacija i politika	Prof. dr. sc. Mislav Kukoč	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2022. – ožujak 2022.)	
Migracije i politika	Doc. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	4	Fakultet hrvatskih studija (siječanj 2022. – ožujak 2022.)	

#### IV. semestar

<b>Predmet: Hermeneutika***</b>	Nositelj: izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
Kolegiji:	Predavači:	Ukupno: 16		15
Matija Vlačić Ilirik i početak hermeneutike	Doc. dr. sc. Sandro Skansi	4	Fakultet hrvatskih studija (svibanj 2022. – srpanj 2022.)	
Hermeneutička refleksija mita i religije	Izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić	4	Fakultet hrvatskih studija (svibanj 2022. – srpanj 2022.)	
Hermeneutika i filozofija jezika	Dr. sc. Marko Kardum, znanstveni suradnik	4	Fakultet hrvatskih studija (svibanj 2022. – srpanj 2022.)	

Hermeneutika i filozofka (kulturna) antropologija	Izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić	4	Fakultet hrvatskih studija (svibanj 2022. – srpanj 2022.)
---	-------------------------------	---	---

	Bodova po ECTS-u
<b>Nadseminar 2**</b>	15

\*\*Opis dodatne studijske obveze Nadseminar 2:

Nadseminar 2 namijenjen je izlaganju prvoga dijela doktorskoga istraživanja, u kojem se nalazi razložena točna tema doktorskoga istraživanja, odnosno obrana sinopsisa doktorske disertacije. Nadseminar 2 vodi nastavnik izabran u znanstveno-nastavno zvanje po izboru studenta, koji ga potom i ocjenjuje. Uvjet za polaganje drugoga nadseminara jest uspješno položen prvi.

### V. i VI. semestar

Predmet	
Doktorski rad	Student i mentor

Ukupan bodova po ECTS-u: 180 (od čega 60 za doktorski rad)

\*\*\* Rotacijsko pravilo: Predmeti na prvoj i drugoj godini poslijediplomskoga doktorskoga studija filozofije rotiraju se svake druge akademske godine na način da predmeti trećega i četvrtoga semestra zamjenjuju mjesto s predmetima prvoga i drugoga semestra.

### 8.4. Izvedbeni nastavni plan doktorskoga studija kroatologije u akademskoj godini 2020./2021.

Na prijedlog koordinatorice doktorskoga studija kroatologije i Vijeća poslijediplomskih studija od 15. listopada 2020. Fakultetsko vijeće je s 36 glasova za i jednim protiv donijelo Izvedbeni nastavni plan doktorskoga studija kroatologije u akademskoj godini 2020./2021.:

Oznaka	Kolegij	Nositelj*	Semestar	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
II. 4.	Hrvatska kultura u ozračju prosvjetiteljstva, klasicizma, predromantizma i romantizma	prof. dr. sc. Mario Grčević	1. ili 3.	15	Fakultet hrvatskih studija (siječanj – ožujak 2021.)	15
IV.1.	Pisanje i objavljivanje znanstvenoga rada	doc. dr. sc. Ivana Kresnik	1. ili 3.	15	Fakultet hrvatskih studija (siječanj – ožujak 2021.)	15
II.3.	Hrvatska kultura u ozračju humanizma, renesanse i baroka	prof. emer. dr. sc. Stanislav	2. ili 4.	15	Fakultet hrvatskih studija	15

		Tuksar / izv. prof. dr. sc. Viktorija Franić Tomić			(svibanj-srpanj 2021.)	
III.2.	Hrvatska kultura u kontekstu europske i svjetske kulture	prof. dr. sc. Mislav Ježić	2. ili 4.	15	Fakultet hrvatskih studija (svibanj-srpanj 2021.)	15

\* Napomena: Nositelji kolegija na poslijediplomskom doktorskom studiju kroatologije angažirat će suradnike (s matične ustanove ili vanjske suradnike). Zbog trenutne epidemiološke situacije u Republici Hrvatskoj nositelji kolegiji ne mogu predvidjeti i unaprijediti odrediti potencijalne suradnike.

### 8.5. Izvedbeni nastavni plan dokorskoga studija povijesti u akademskoj godini 2020./2021.

Na prijedlog koordinatorice dokorskoga studija povijesti i Vijeća poslijediplomskih studija od 15. listopada 2020. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo Izvedbeni nastavni plan dokorskoga studija povijesti u akademskoj godini 2020./2021.:

#### I. semestar

Predmet	Nositelj	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
Istraživačka radna skupina 1. stupanj: <i>Izvori hrvatske historiografije – dostupnost i korištenje arhivskih izvora za proučavanje hrvatske povijesti 19. stoljeća</i>	Doc. dr. sc. Kristina Milković	15	Fakultet hrvatskih studija (siječanj – ožujak 2021.)	7
Specijalistička radna skupina: <i>Izvori i istraživanje Domovinskoga rata</i>	Prof. dr. sc. Josip Jurčević	15	Fakultet hrvatskih studija (siječanj – ožujak 2021.)	6
Radionica: <i>Iz totalitarizma u demokraciju – društveno-povijesni kontekst tranzicije</i>	Doc. dr. sc. Vlatka Vukelić	15	Fakultet hrvatskih studija (siječanj – ožujak 2021.)	6
<i>Hrvatska povijesna znanost i svjetska historiografija</i>	Prof. dr. sc. Stjepan Ćosić / prof. emer. dr. sc. Mijo Korade	15	Fakultet hrvatskih studija (siječanj – ožujak 2021.)	5

Izborni kolegij: <i>Prijepori i interpretacije sukoba na prostoru Hrvatske u 20. stoljeću</i>	Prof. dr. sc. Josip Jurčević	15	Fakultet hrvatskih studija (siječanj – ožujak 2021.)	6
<b>Ukupno</b>				<b>30</b>

**II. semestar**

Predmet	Nositelj	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
Istraživačka radna skupina 2. stupanj: <i>Izvori i metodologija suvremene hrvatske povijesti</i>	Prof. dr.sc. Stjepan Čosić	15	Fakultet hrvatskih studija (svibanj – srpanj 2021.)	7
Predavanje na preddiplomskom studiju	Predmetni nastavnik	2	Fakultet hrvatskih studija (prema dogovoru s predmetnim nastavnikom)	3
Specijalistička radna skupina: <i>Historiografija, ideologija i kolektivno sjećanje</i>	Doc. dr. sc. Vlatka Vukelić	15	Fakultet hrvatskih studija (svibanj-srpanj 2021.)	8
Specijalistička radna skupina: <i>Izvori crkvene povijesti i hrvatskoga iseljeništva</i>	Prof. emer. dr. sc. Mijo Korade / doc. dr. sc. Stjepan Šterc	15	Fakultet hrvatskih studija (svibanj – srpanj 2021.)	5
Uvod u doktorski praktikum – <i>znanstveni rad ili sudjelovanje na znanstvenom skupu</i>	Doc. dr. sc. Eva Katarina Glazer	15	Fakultet hrvatskih studija (svibanj – srpanj 2021.)	4
Individualne konzultacije	Mentor			3
<b>Ukupno</b>				<b>30</b>

**III. semestar**

Predmet	Nositelj	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
Istraživačka radna skupina 3. stupanj: <i>Teme iz suvremene povijesti</i>	Prof. dr. sc. Josip Jurčević	15	Fakultet hrvatskih studija (siječanj-ožujak 2021.)	7
Sudjelovanje u organizaciji nastave na diplomskom studiju	Predmetni nastavnik	4	Fakultet hrvatskih studija (prema dogovoru s predmetnim nastavnikom)	2



Predavanje na diplomskom studiju	Predmetni nastavnik	2	Fakultet hrvatskih studija (prema dogovoru s predmetnim nastavnikom)	3
Radionica: <i>Održi povijesnih prijepora na hrvatsko društvo 21. stoljeća</i>	Doc. dr. sc. Vlatka Vukelić	15	Fakultet hrvatskih studija (siječanj-ožujak 2021.)	6
Kvalifikacijski seminar	Doc.dr.sc. Eva Katarina Glazer	15	Fakultet hrvatskih studija (siječanj-ožujak 2021.)	5
Sinopsis	koordinator poslijediplomskoga doktorskoga studija povijesti			4
Individualne konzultacije	Mentor			3
<b>Ukupno</b>				<b>30</b>

**IV. semestar**

Predmet	Nositelj	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
Jednosemestralni boravak na sveučilištu izvan Republike Hrvatske	Koordinator poslijediplomskoga doktorskoga studija povijesti			30

**V. i VI. semestar**

Predmet	Nositelj	Broj sati (P)	Mjesto i vrijeme izvođenja	Bodova po ECTS-u
Doktorski rad	Mentor / student			60

Ukupno bodova po ECTS-u na poslijediplomskom doktorskome studiju povijesti: 180.

Obvezatni predmeti: Istraživačka radna skupina 1., 2. i 3., Hrvatska povijesna znanost i svjetska historiografija, Uvod u doktorski praktikum: znanstveni rad ili sudjelovanje na znanstvenom skupu, Kvalifikacijski seminar, Sinopsis te Individualne konzultacije: mentor.

Tzv. „Izborni predmeti“: svi ostali predmeti u Izvedbenom nastavnom planu zamjenjivi su pisanim i objavljenim radovima te sudjelovanjima na domaćim i međunarodnim znanstvenim

skupovima te različitim stručnim seminarima, ljetnim školama, okruglim stolovima i sl. No, zamjenjivo je najviše 20 bodova unutar prva 3 semestra.

Uvjeti za upis u viši semestar:

- 12 ECTS-a za upis u 2. semestar
- 26 ECTS-a za upis u 3. semestar
- 41 ECTS za upis u 4. semestar
- prije upisa u 6. semestar doktorand mora imati 100 ECTS-a, ostvarenih kroz položene ispite, odnosno samostalne radove ili sudjelovanja na skupovima.

## **8.6. Prihvaćanje nacрта i teme doktorskoga rada iz povijesti Monike Bereš**

Na temelju Zapisnika od 12. listopada 2020. o obrani teme doktorskoga rada iz povijesti Monike Bereš i Odluke Vijeća poslijediplomskih studija od 15. listopada 2020. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku o prihvaćanju nacрта i teme doktorskoga rada iz povijesti Danijela Jurkovića:

- I. Prihvaća se izvješće povjerenstva za ocjenu teme doktorskoga rada „Plemićka i velikaška obitelj Korođski (13.-15. stoljeće)“ od 12. listopada 2020.
- II. Ova se odluka upućuje na prihvaćanje Vijeću društveno-humanističkoga područja Sveučilišta u Zagrebu.

## **8.7. Utvrđivanje ispunjenosti uvjeta za stjecanje akademskoga stupnja doktora znanosti Pavla Nujića**

Na temelju Zapisnika od 6. listopada 2020. s obrane doktorskoga rada Pavla Nujića „Petrovaradinska krajiška pješačka pukovnija u 18. stoljeću“ iz područja humanističkih znanosti, polja povijesti i Odluke Vijeća poslijediplomskih studija od 15. listopada 2020. Fakultetsko vijeće jednoglasno je donijelo odluku:

- I. Utvrđuje se da su ispunjeni uvjeti za stjecanje akademskoga stupnja i naziva doktora znanosti Pavla Nujića.
- II. Pokreće se postupak izdavanja diplome o akademskom stupnju doktora znanosti Pavla Nujića.

## **9. Obavijesti iz Dekanata**

### **9.1. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Gastarbajterska iseljenička poema – od stvarnosti do romantizma“ na Fakultetu hrvatskih studija (19.–20. listopada 2020.) (Program)**

### **9.2. Izazovi u visokom obrazovanju za vrijeme pandemije bolesti COVID-19 i socijalne izolacije: iskustva i potrebe studenata i djelatnika visokih učilišta (Izvješće AZVO-a od 30. rujna 2020. i prezentacija)**

### **9.3. Rješenje Visokoga upravnoga suda Republike Hrvatske broj Usž-2599/19-2 od 27. svibnja 2020. kojim se odbija žalba Marinka Šiška i Marjana Ninčevića zbog razrješenja iz Kolegija i Znanstveno-**

## **nastavnoga vijeća Hrvatskih studija i potvrđuje rješenja Upravnoga suda u Zagrebu od 16. travnja 2019. kojim je njihova tužba odbačena**

Članovi Fakultetskoga vijeća obaviješteni su o navedenim aktima (9.1.–9.3.).

### **9.4. Pismo prodekana za nastavu i studente od 18. listopada 2020. o nastavi i izostancima zbog epidemije**

Članovi Fakultetskoga vijeća upoznati su s pismom prodekana Vučenića studentima i nastavnomu osoblju:

„Poštovani studenti i nastavnici, dragi kolegice i kolege!

Fakultet hrvatskih studija do sada nije bio izvor zaraze. Na Fakultetu nema širenja virusa. Molim vas da zajedničkim naporima, savjesnošću i odgovornošću učinimo sve da tako i ostane.

Epidemiolozi koji su obrađivali slučajeve zaraze osoba koje su bile na Fakultetu utvrdili su da se na Fakultetu nije dogodio prijenos virusa te da nalažanje mjera samoizolacije pojedinoj skupini studenata, studijskoj godini ili grupi nije indicirano, niti je do danas naloženo. To nas hrabri da nastavimo s održavanjem nastave u živo.

Sve što činimo, činimo imajući na umu dobrobit i zdravlje naših studenata, nastavnika i zaposlenika, i to i tjelesno i duševno. To je osim svih pravnih argumenata odlučan razlog zašto nastavljamo s nastavom u klasičnom obliku.

Radi prevencije prijenosa zaraze na Fakultetu, podsjećam da:

1. prije dolaska na Fakultet treba izmjeriti **temperaturu** i s povišenom temperaturom ne dolaziti na Fakultet,
2. stalno treba držati **razmak** u prostorijama Fakulteta (hodnicima, predavaonicama i kabinetima) kao i ispred Fakulteta, u menzi i u javnom prijevozu,
3. treba **nositi masku** koja pokriva nos i usta na Fakultetu, ispred Fakulteta i u javnom prijevozu,
4. u predavaonicama treba **sjediti cik-cak**, na najvećoj mogućoj udaljenosti od drugih,
5. treba izbjegavati zadržavanje i grupiranje na **hodnicima**,
6. se valja suzdržavati od dodirivanja usta, nosa, očiju i lica te redovito i temeljito prati ruke,
7. dokle god bude moguće imati nastavu **uz otvorene prozore** (ali bez propuha), odijevajući se u tu svrhu višeslojno i slobodno zadržavajući jaknu, kaput ili šal u predavaonici – zračenje osigurava da ne dođe do prijenosa virusa. Kad ne bude moguće držati otvoren prozor, nužno je da se dvorane provjetravaju barem 15 minuta između nastavnih jedinica.

Budemo li se toga držali, rizik od prijenosa zaraze bit će zanemariv.

Fakultet hrvatskih studija **nastavlja s nastavom u predavaonicama** sukladno prilagođenom rasporedu nastave, a na temelju:

- akreditiranih studijskih programa,
- Izvedbenoga nastavnoga plana,
- Preporuka i smjernica Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj od 28. kolovoza 2020. za izvođenje nastave na visokoškolskim ustanovama u zimskom semestru akademske godine 2020./2021.,

- Preporuka Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo za održavanje nastave na visokim učilištima u razdoblju pandemije bolesti COVID-19 uz primjernu protuepidemijskih mjera od 31. kolovoza 2020.,
- rektorovih Smjernica za provedbu nastave u akademskoj godini 2020./2021. od 14. rujna 2020., i
- Naputka Dekanskoga kolegija od 17. rujna 2020. o održavanju nastave u akademskoj godini 2020./2021.

Nastavnici nisu dužni pored klasične dodatno izvoditi nastavu i na daljinu. Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Sveučilište u Zagrebu još su 31. kolovoza točkom 5. Preporuka pozvali studente da **razmjenjuju bilješke s predavanja, prezentacije** i slično: „Studenti se potiču na **solidarnost i kolegijalnost** prema kolegama koji su zbog epidemioloških okolnosti bili prisiljeni izostati s nastave: da im pomognu u studiranju, učenju i svladavanju studijskih obveza.“ U tom smislu javite se kolegama koji nastavljaju pratiti nastavu da podijele s vama nastavne materijale i bilješke s predavanja, odnosno ako niste zaraženi ponudite sami takvu pomoć kolegama koji ne mogu dolaziti na nastavu. Tako će svi napredovati u učenju.

Molim da pojednostavnimo postupak u slučaju zaraze ili naložene mjere samoizolacije zbog novoga koronavirusa. Komu se dogodi takva situacija molim da pošalje službeni dokument nadležne epidemiološke službe ili laboratorija e-poštom na [kvaliteta@hrstud.hr](mailto:kvaliteta@hrstud.hr) radi evidencije i opravdanja izostanaka s nastave.

U slučaju **zaraze** student je dužan biti u **izolaciji** i bit će mu opravdan izostanak s nastave tri tjedna (**21 dan**). Ako se netko želi ranije vratiti u nastavu, mora donijeti negativan nalaz na virus.

U slučaju **samoizolacije** koju je odredio liječnik ili epidemiolog studentu će biti opravdan izostanak dva tjedna (**14 dana**) nakon čega se može vratiti u nastavu pod uvjetom da nema nikakve simptome bolesti.

**Pojavni znakovi** bolesti COVID-19 jesu: povišena tjelesna temperatura, suhi kašalj, umor i iznenađan gubitak mirisa i okusa. **Blizak kontakt** čini izloženost kapljicama koje nastaju od kihanja, kašlja, govora ili pjevanja zaražene osobe; boravak u blizini zaražene osobe na bliže od jednoga metra tijekom 15 minuta; dodirivanje lica, očiju, nosa i usta rukama kojima je ostvaren tjelesni kontakt sa zaraženom osobom. U slučaju navedenih simptoma ili bliskoga kontakta treba se **javiti svojem liječniku**.

Zaposlenici Fakulteta koji zbog zaraze ili samoizolacije otvaraju bolovanje trebaju to javiti na [kvaliteta@hrstud.hr](mailto:kvaliteta@hrstud.hr) i Kadrovskoj službi.

Nastavnici koji su zbog zaraze ili samoizolacije spriječeni izvoditi klasičnu nastavu mogu naći zamjenu, odgoditi je da bi je kasnije nadoknadili, ili, ako im zdravstveno stanje to dopušta, održati koju nastavnu jedinicu na daljinu, šaljući prethodno o tom obavijest svim studentima koji su upisani na taj kolegij.

U ovim vremenima treba nam smirenosti i ustrajnosti u činjenju dobra. Nastava u živo nije ničiji hir ni nanošenje zla. Dosljedno pridržavanje protuepidemijskih mjera omogućuje nastavak rada, studiranja i prenošenja znanja te sprječava širenje zaraze. Molim vas da se **ne umorite upozoravati kolegice i kolege te pozivati na poštivanje mjera i odgovorno ponašanje i unutar i izvan zgrada** Fakulteta.

Svima koji su bili u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom u druženju izvan predavaonica, a nisu se pridržavali mjera, najvažnija briga trebala bi biti javljanje svojem liječniku koji će odrediti daljnje korake, a nastavnici su uvijek imali i imat će razumijevanja za studente.

Hvala vam na suradnji u ovoj važnoj stvari.

18. listopada 2020.

doc. dr. sc. Dario Vučenović  
prodekan za nastavu i studente“

## 10. Razno

O ovoj točki nije bilo priloga ni rasprave.

Glasovanje je završilo 21. listopada 2020. u 11.00 sati.

U Zagrebu, 21. listopada 2020.

Klasa: 640-01/20-2/0011

Ur. broj: 380-1/1-20-028

Zapisnik izradio:

Petar Marija Radelj, v. r.

Zapisnik odobrio dekan  
Prof. dr. sc. Pavo Barišić, v.r.

Dostaviti Fakultetskomu vijeću radi ovjere.

## Ovjera

Ovaj je zapisnik jednoglasno prihvaćen na 14. sjednici Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu održanoj 23.–25. studenoga 2020. pod točkom 1.1. dnevnoga reda.

U Zagrebu, 25. studenoga 2020.

Klasa: 640-01/20-2/0013

Ur. broj: 380-1/1-20-003



Dekan

Prof. dr. sc. Pavo Barišić